



Дорогие друзья!

Очень радостно, что вы открыли наш Публичный доклад по итогам 2021-2022 учебного года. Вместе с вами мы стремимся сделать нашу школу лучше, а учеников успешнее. Нам важно, чтобы вы были в курсе всех наших школьных дел и событий. Надеюсь, что новые читатели смогут получить представление о нашей школе и найдут для себя много полезной информации.

Ещё один учебный год позади. Кажется, что жизнь размеренно протекает от 1 сентября к выпускному вечеру. Но каждый учебный год отличается от друго-го. Это погружение в особый школьный мир. Мир новых знаний и мир взросления.

В нашем публичном докладе мы постарались:

- осветить важные события, которые происходили в течение этого учебного года;
- отразить особенности организации учебного процесса;
- дать представление об изменениях, происходящих в школе.

Кроме того, мы стремились, чтобы информация была понятной доступной, и рассчитываем, что он будет полезен родителям, дети которых учатся в нашей школе, и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка.

Мы уверены, что в нашем докладе есть разделы, которые неплохо было бы прочитать и нашим ученикам.

**Директор МБОУ Марьевская СОШ
Абибуллаева Элеонора Павадиновна**



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОУ

«Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, не позволяя себе выскользнуть из рук, иначе выпустить будущее»

А. Барто

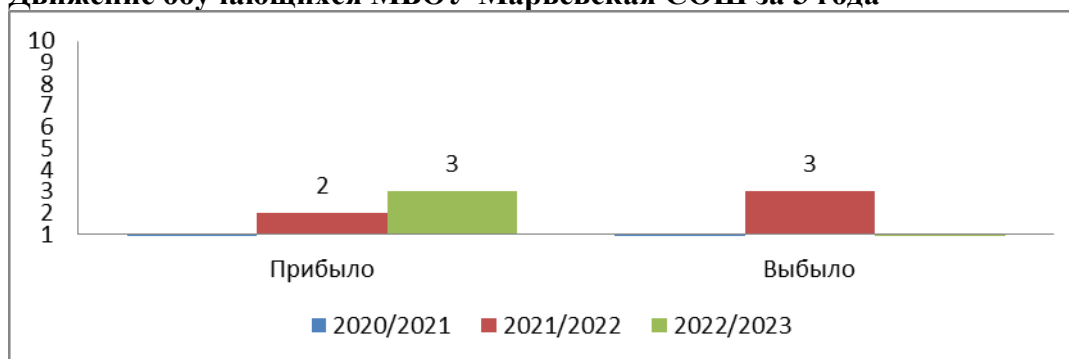
Тип	Общеобразовательная организация
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Марьевская средняя общеобразовательная Школа» Ленинского района Республики Крым
Юридический адрес:	2898246, Республика Крым, Ленинский район, с.Марьевка, ул. Школьная, зд.1а
Телефоны / факс	+7 (06557) 62-7-20
Адрес сайта в Интернете	school-marjevka.nubex.ru
E-mail	lenino_marjevka1@crimeaedu.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым на осуществление образовательной деятельности
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 82 АО1 № 0000309, регистрационный номер 0298 от 17 октября 2017 г.
Год открытия школы	1984
Директор школы	Абибуллаева Элеонора Павадиновна
Заместитель директора	по УВР – Мушта Ирина Владимировна

7 класс	7	4	7	4	7	4	9	4	
8 класс	6	2	6	2	6	2	-	-	
9 класс	-	-	-	-	-	-	6	3	
10 класс	-	-	-	-	-	-	-	-	
11 класс	4	2	4	2	4	2	-	-	
Итого	49	22	49	22	49	22	53	29	

Вывод: за последние 2 учебных года по гендерной принадлежности преобладал % обучающихся-девочки.

В конце 2022-2023 учебного года в школе обучалось 56 обучающихся в 7 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов составила 8 обучающихся.

Движение обучающихся МБОУ Марьевская СОШ за 3 года



Социальная структура семей

	2022/2023 учебный год
Детей из многодетных семей	28
Детей, находящихся под опекой	1
Детей из неполных семей	19
Детей из неблагополучных детей	1
Детей - инвалидов	1
Детей, состоящих на ВШУ	0

ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

(приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Программа развития школы на период 2020-2025 г.г. является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования. Программа развития обеспечивает научно-методическую разработку и апробацию системных изменений в деятельности учреждения, реализует новые подходы к формированию современной модели образования, отвечающей задачам социально-экономического развития Российской Федерации.

Главные задачи современной школы заключаются в раскрытии способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзные цели, умело реагируя на разные жизненные ситуации.

Приоритетные направления Программы:

Приоритетным направлением развития школы как системы является новый уровень программно-целевого подхода в управлении образованием, выход на новое качество образования и обеспечение его динамичности и конкурентоспособности, воспитание культурной социально активной личности.

В основу данной программы развития легли научные разработки в области управления, дидактики, педагогики, психологии и методики преподавания известных отечественных и зарубежных ученых, авторов таких монографий, как, Третьяков П.И. («Регион: управление образованием по результатам», «Адаптивное управление педагогическими системами», «Управление школой по результатам», «Оперативное управление качеством образования в школе»), Шамова Т.И. («Адаптивное управление школой»), Ямбург Е.А. («Управление развитием адаптивной школы»), Поташник М.М. («Управление качеством образования», «Управление качеством образования: в вопросах и ответах»), Аршинов В.И. («Синергетика как коммуникация в пространстве учебного процесса»), Колесников А.А. («Современные прикладные методы управления»), Скаткин М.Н. («Проблемы современной дидактики»), Мескон М.Х. («Основы менеджмента»).

С целью реализации ПРШ педагоги школы прошли курсы повышения квалификации, повышали качество образования путем внедрения проектно-исследовательской деятельности, современных технологий, внедряли дифференцированный подход к обучению детей, имеющих различную мотивацию. Укреплена материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса – приобретено мультимедийное оборудование, в каждом учебном кабинете школы созданы условия для ведения с января 2020 года электронных журналов и электронных дневников учащихся.

Сформирован летний оздоровительный лагерь, функционирующий на базе школы четвертый год. Приведено в соответствие с нормативами САНПиНА освещение, проветривание, режима работы обучающихся и работников школы.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ, ВКЛЮЧАЯ КОНТАКТНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ОТВЕТСТВЕННЫХ ЛИЦ. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ.

Управление МБОУ Марьевская СОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом.

В соответствии со статьей 26 Федерального Закона № 273-ФЗ управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления:

Управляющий совет

Педагогический совет

Родителей комитет

Общее собрание трудового коллектива

Школьный ученический совет

Управляющий совет

Председатель: Стоянова И.В.

Место нахождения: Российская Федерация, 298246, Республика Крым, Ленинский р-н, с.Марьевка, ул. Школьная, зд. 1а

Педагогический совет

Председатель: Абибуллаева Э.П.

Место нахождения: Российская Федерация, 298246, Республика Крым, Ленинский р-н, с.Марьевка, ул. Школьная, зд. 1а

Родительский комитет

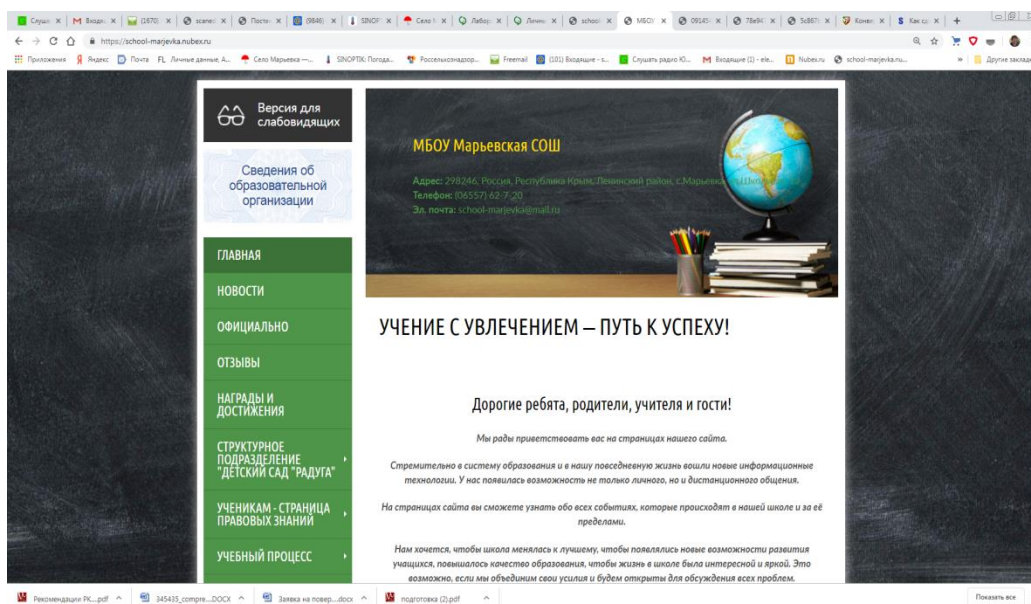
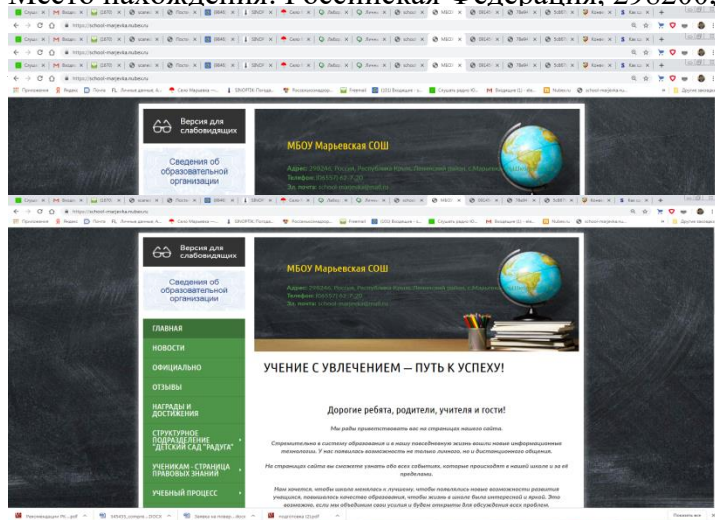
Председатель: Влащук В.С.

Место нахождения: Российская Федерация, 298246, Республика Крым, Ленинский р-н, с.Марьевка, ул. Школьная, зд. 1а

Общее собрание работников

Председатель: избирается на каждом собрании

Место нахождения: Российская Федерация, 298200, Республика Крым, Ленинский р-н, пгт



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Адрес 298246, Россия, Республика Крым, Ленинский район, с.Марьевка, ул.Школьная, зд.1а

8 (06557) 62-7-20

Телефон

Электронная почта

lenino_marjevka1@crimeaedu.ru

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

В МБОУ Марьевская СОШ реализуются следующие уровни общего образования:

- дошкольное образование
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

В МБОУ Марьевская СОШ реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы дошкольного образования;
- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

В Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Марьевская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым функционирует 7 классов, в которых обучается 56 учащихся, из них: в начальной школе – 3 класса и 23 учащихся, в основной школе – 4 класса и 33 учащихся. Отсутствуют классы: в начальной школе – 4 класс, в основной школе – 8 класс, в старшей нет 10-11 классов.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марьевская средняя общеобразовательная школа» сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);



- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.05.2017 №1140 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Крым»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 №2017/01-14 (Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год».
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марьевская средняя общеобразовательная школа», утвержденного постановлением Администрации Ленинского района Республики Крым от 22.12.2014 №35 (в редакции от 06.02.2017 №72);
- Примерные основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марьевская средняя общеобразовательная школа» (рассмотрено на Педагогическом совете №10 от 19.08.21г).

Во всех классах МБОУ Марьевская СОШ реализуются основные образовательные программы.

Нормативный срок освоения реализуемых образовательных программ составляет:

- ООП начального общего образования - 4 года;
- ООП основного общего образования – 5 лет.

Учебный план ориентирован на следующую структуру **2022-2023** учебного года:

- начало учебного года – **01.09.2022**;
- окончание учебного года – **25.05.2023**;

Продолжительность учебного года, четвертей, полугодий:

В 1 классе - **33** учебные недели (165 учебных дней).

Во 2-9 классах- **34** учебные недели (170 учебных дней), (не включая государственную итоговую аттестацию в 9 классе).

Первое полугодие - с 01.09.2022 по 30.12.2022:

I четверть - с 01.09.2022 по 28.10.2022

II четверть - с 07.11.2022 по 30.12.2022

Второе полугодие - с 09.01.2023 по 25.05.2023:

III четверть - с 09.01.2023 по 18.03.2023

IV четверть – с 27.03.2023 по 25.05.2023

Сроки и продолжительность каникул

Осенние- с 30.10.2021 по 07.11.2021

Зимние - с 31.12.2021 по 09.01.2022

Весенние – с 19.03.2022 по 27.03.2022

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов проводятся с 20.02.2023 по 23.02.2023.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. МБОУ Марьевская СОШ работает по 5-дневной учебной неделе.

Языком обучения в школе является русский язык (п.3.5 Устава МБОУ Марьевская СОШ СОШ, Постановление Администрации Ленинского района №35 от 22.12.2014 (в редакции № 72 от 06.02.17 г.).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году организована согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марьевская средняя общеобразовательная школа» (рассмотрено на Педагогическом совете №09 от 29.07.22г).

Учебный план рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета (протокол от 29.07.2022 г. №09), согласован на заседании Управляющего совета (протокол от 29.07.2022 г. №06).

Учебный план школы представлен для начального общего образования. В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана полностью реализуются федеральный и национально-региональный компоненты.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предоставляет возможность дифференциации и индивидуализации обучения.

Учебный план школы представлен для начального общего и основного общего образования. На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Учебный план начального общего образования (1,2-3 классы)

Учебный план 1-го класса составлен на основании Примерного учебного плана начального общего образования ПООП НОО (протокол 1/22 от 18.03.2022г.).

Учебный план 2-3 классов составлен на основании Примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (приложение 1), Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым» и реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576).

Обучение в 1-ом классе осуществляется в первую смену, продолжительность урока составляет 35-40 минут. Для первоклассников используется «ступенчатый» режим обучения: в 1-ом полугодии (сентябре-октябре) по 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 (5) уроков по 35 минут, в январе-мае – по 4 (5) уроков по 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий для первоклассников. Устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность уроков для учащихся 2-3 классов составляет 45 минут.

Выбор языка обучения, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик РФ, осуществляется свободно, по выбору и на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, определяется локальными актами МБОУ Марьевская СОШ.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, реализующие основную образовательную программу начального общего

образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования.

Предметная область «*Иностранный язык*» определена для изучения во 2,3 классах **английского языка**.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» будут реализовываться через учебные предметы: «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» во 2,3 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов:

- в 1 классе – на предметы «Литературное чтение» - 1 час;
- во 2 классе – на предмет «Литературное чтение» - 1 час;
- в 3 классе – на предмет «Литературное чтение» - 1 час.

В соответствии с ФГОС начального общего образования в 1, 2-3 классах осуществляется внеурочная деятельность в объеме до 5 часов в неделю в каждом классе. Реализация внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям: *духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное*.

Внеурочная деятельность организована по основным направлениям следующим образом:

1. *Духовно-нравственное* – курсы «Крымоведение»;
2. *Социальное* – кружок «Дорожная азбука»;
3. *Общеинтеллектуальное* – кружок «Финансовая грамотность»;
4. *Общекультурное* – кружок «Этика: азбука добра»;
5. *Спортивно-оздоровительное* – кружок «Подвижные игры».

Учебный план основного общего образования (5, 6-9 классы)

Учебный план 5-го класса составлен на основании Примерного учебного плана основного общего образования ПООП ООО (протокол 1/22 от 18.03.2022г.).

В 5-м классе за счет часов участников образовательных отношений добавлены:

- 1 час на обществознание,
- 1 час на физическую культуру,
- 1 час на основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план основного общего образования (ФГОС) для 6-9 классов сформирован в соответствии с Примерным учебным планом основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 5), письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021г. №01503/01-14 и реализует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

В учебном плане 5, 6-9 классов представлены основные образовательные области, являющиеся обязательными для обеспечения базового стандарта образования (ФГОС ООО).

Учебный план 6-7, 9 классов обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Выбор языка обучения, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик РФ, осуществляется свободно, по выбору и на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, определяется локальными актами МБОУ Марьевская СОШ.

Как иностранный язык в 6-7, 9 классах изучается *английский язык* в объеме 3-х часов в неделю в каждом классе.

В 2021/2022 учебном году преподавание учебного предмета «История» в 5–9-х классах организуется на основе линейной модели преподавания истории.

Количество часов на изучение предметов «Геометрия» увеличено с целью отработки практических умений и навыков учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения учебных часов, отводимых на изучение:

- в 6 классе – на предметы «Физическая культура» - 1 час, «Биология» - 1 час;
- в 7 классе – на предмет «Физическая культура» - 1 час; «Биология» - 1 час;
- в 9 классе – на предметы «Геометрия» - 0,5 часа, «Физическая культура» - 1 час.

В соответствии с ФГОС ООО, основной образовательной программой организована внеурочная деятельность в объеме до 5 часов в каждом классе по основным направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.*

Внеурочная деятельность организована по основным направлениям следующим образом:

1. *Духовно-нравственное* - кружок «**Крымоведение**», курс «**Основы православной культуры Крыма**»;
2. *Социальное* – кружок «**Дорожная азбука**»;
3. *Общеинтеллектуальное* – кружки «**Финансовая грамотность**»;
4. *Общекультурное* – кружок «**Декоративно-прикладное искусство**»;
5. *Спортивно-оздоровительное* – кружок «**Формирование культуры здоровья**».

Таким образом, учебный план МБОУ Марьевская СОШ:

- реализует преемственность между ступенями общего образования;
- обеспечивает получение основного общего образования каждым учащимся образовательного учреждения;
- содействует развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их воспитанию и образованию;
- создает условия для индивидуализации и дифференциации обучения в условиях создаваемой адаптивной образовательной среды, соответствующей познавательным и деятельностным интересам, а также профессиональным намерениям обучающихся.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебными программами, методическими рекомендациями, учебными пособиями.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ.

В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования. Большая работа ведется по привлечению обучающихся к занятиям в кружках и секциях на базе школы. Обучающиеся занимаются в двух и более кружках. Главная цель кружковой работы - создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка. В связи с этим на базе школы работало 5 кружков «Декоративно-прикладное искусство», «Умелые ручки» руководитель Меньшикова А.А., «Музейный уголок» руководитель Митрофанова Н.Ю., «Юный турист», руководитель Митрофанова Н.Ю., «Экологика» руководитель Календарова А.В. Охват дополнительным образованием составил 100% от общего количества обучающихся школы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ ДЕТЕЙ НА ОБУЧЕНИЕ НА РОДНЫХ ЯЗЫКАХ И ИЗУЧЕНИЕ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ

Основной целью обучения иностранному языку является развитие у учащихся необходимого для межкультурного общения уровня коммуникативных компетенций при одновременном формировании и совершенствовании личности ребенка, способной не только к дальнейшему самообразованию в изучении иностранных языков, но и к использованию полученных знаний для решения важных жизненных проблем. При обучении иностранному языку ставится задача сформировать у учащихся систему умений и навыков:

1. В области говорения – осуществлять диалогическое общение на элементарном, среднем, хорошем уровне; приобретение навыков диалогической и монологической речи, позволяющей вести неподготовленную беседу, включающую вопросы разных типов и соответствующие реплики. Навыки монологической речи должны быть доведены до такого уровня, чтобы ученики могли делать связные устные сообщения и описания минимум до 15 фраз.

2. В области чтения – хорошее произношение и полное понимание (слов) текстов, как построенных на усвоенном в устной речи языковом материале, так и без предварительной подготовки.

3. В области аудирования – понимания на слух речи учителя и магнитофонных записей, правильно воспринимать ритм, ударения и интонацию звучащей речи. 4. В области письма – формировать у учащихся использовать письмо не только как средство общения языкового материала, но и письмом, как самостоятельным видом речевой деятельности. Письмо как самостоятельный вид речевой деятельности предполагает, что учащиеся должны овладеть коммуникативными и академическими видами письма.

К коммуникативным письмам относятся:

- личные письма (поздравления, открытки и т.д.);
- официальные письма;
- заполнение анкет, бланков, формуляров.

Учитель иностранного языка решает задачи формирования у учащихся системы умений и навыков в области говорения, аудирования, чтения и письма, проводят контроль знаний учащихся. Предметная область «Иностранный язык» определена для изучения во 2,4 классах английского языка в объёме 2 часов. В 5-9 классах английского языка в объёме 3 часов.

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Языком обучения в школе является русский язык (п.3.5 Устава МБОУ Марьевская СОШ, Постановление Администрации Ленинского района № 72 от 06.02.17 г.). Вся документация в школе ведется на русском языке.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Важной для школы является проблема эффективного использования современных образовательных технологий, которая заключается в необходимости сочетания современных технологий школьного образования и лучших национальных традиций воспитания.

Определены задачи внедрения в практику современных образовательных технологий:

- Изучение современных образовательных технологий, их адаптация и применение в образовательном процессе школы.
- Использование продуктивных образовательных технологий, способствующих формированию компетенции школьников.
- Создание условий для роста профессионального мастерства учителей, обеспечивающего применение ими современных технологий в образовательном процессе.

Результаты внедрения в практику современных образовательных технологий:

- Достижение требований Федерального государственного образовательного стандарта к эффективности образовательного процесса.
- Создание банка данных образовательных технологий и результатов их применения .
- Активные формы презентации педагогического опыта на семинарах в школе, районе.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Педагогический коллектив продолжает работу по внедрению технологий развивающего обучения в учебный процесс, так как данная технология способствует созданию на уроке условий для проявления познавательной активности учеников, что влияет на повышение их качества знаний. Начальная школа работает по учебно-методическим комплектам «Школа России». Система работы по этим комплектам опирается на приоритеты развивающего личностно-ориентированного обучения, направлена на духовно-нравственное и интеллектуальное развитие личности ребенка, овладение им современными знаниями, способами мыслительной деятельности. Ведущими технологиями являются деятельностные, проблемно-поисковые, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов и системно-деятельностный подход. Линия развития личности учащихся продолжается в основной и средней школе.

Профессиональная деятельность учителей школы направлена на создание комфортной образовательной среды для раскрытия индивидуальных особенностей учащихся, реализации их образовательных и профессиональных потребностей.

Внедрение развивающих технологий обучения с точки зрения продуктивного обучения, оказались решающими факторами в построении образовательного процесса на основе принципа непрерывного развития личности на основе дифференцированного подхода.

Здоровьесберегающие технологии являются главными в образовательном процессе, так как одним из направлений развития образования является сохранение здоровья детей.

С целью подведения итогов и программирования деятельности педагогического коллектива по реализации программы развития школы в 2021-2022 учебном году было проведено **8 заседаний педагогического совета, являющегося высшей формой коллективной методической работы**. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать образовательный процесс.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений.

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Педагогический совет № 1 «Анализ и диагностика итогов 2021/22 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022/23 учебном году»		
Июль	<ol style="list-style-type: none">1. Об учебном плане на 2022-2023 учебный год.2. Об учебном плане структурного подразделения «Детский сад «РАДУГА» на 2022-2023 учебный год.3. О годовом календарном учебном графике и режиме работы школы в 2022-2023 учебном году.4. О внесении изменений и дополнений в основные	Директор Воспитатель

	<p>образовательные программы.</p> <p>5. О локальных нормативных актах.</p> <p>6. О рабочей программе воспитания на 2022-2025гг.</p>	
Август	<p>1. Анализ работы школы за 2021-2022учебный год. Об утверждении годового плана работы школы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. О порядке, форме и периодичности промежуточной аттестации.</p> <p>3. Об утверждении рабочих программ структурного подразделения «Детский сад РАДУГА» на 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. О режиме занятий структурного подразделения «Детский сад «РАДУГА» в 2022-2023 уч.г.</p> <p>5. О локальных нормативных актах.</p>	<p>Директор Воспитатель</p>
<p>Педагогический совет № 2 «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения ФГОС третьего поколения»</p>		
Ноябрь	<p>1. «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения ФГОС третьего поколения».</p> <p>2. Гражданско-патриотическое воспитание у школьников.</p> <p>3. Итоги успеваемости за 1 четверть в 2-9 классах.</p> <p>4. Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой.</p> <p>5. Об антитеррористической безопасности.</p> <p>6. Об индивидуальном учебном плане для обучения на дому по основной образовательной программе начального общего образования с учетом психофизических особенностей детей и индивидуальных возможностей здоровья ребёнка и специальных условий получения</p>	<p>Директор</p>

	образования обучающихся 3 класса Гриценко Ильи Павловича на 2022-2023 учебный год.	
Педагогический совет № 3		
Январь	<p>1. Итоги успеваемости за 1 полугодие.</p> <p>2. Об утверждении отчета о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марьевская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым за 2022 год.</p>	Директор .
Педагогический совет № 4 «Современные подходы и технологии профориентационной работы »		
Март	<p>1. О Положении об использовании простой электронной подписи в общеобразовательной организации в МБОУ Марьевская СОШ.</p> <p>2. О дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов дополнительного образования.</p> <p>3. О локальных нормативных актах.</p> <p>1. Современные подходы и технологии профориентационной работы</p> <p>1.1. Система работы классного руководителя, педагога-психолога, педагога-психолога, библиотеки в организации профориентационной работы.</p> <p>1.2. Этапы профессионального самоопределения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе – Бакуридзе Е.А. • Формирование позитивного отношения к труду, интереса, основанного на включенности в различные виды полезной деятельности у 	Директор

	<p>учащихся 5-7 классов –Маленко Е.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профориентация в школе как способ социализации учащихся 10-11 классов, становление профессионального самосознания: уточнение личностного смысла выбора профессии и представления о будущей профессии – Митрофанова Н.Ю. <p>2. Итоги успеваемости за 3 четверть в 2-9 классах.</p>	
Педагогический совет № 5 «О подготовке к ГИА»		
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к итоговой аттестации школьников. 2. О формах и сроках проведения промежуточной аттестации учащихся. 	Директор
Педагогический совет № 6 «О переводе обучающихся 1–8-х классов»		
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении программы основного общего образования. 2. О допуске учащихся 9 класса к прохождению Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающихся 9-го класса. <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах успеваемости и движении учащихся, выполнении программ за IV четверть и год. 2. О переводе обучающихся 1-8 классов в следующий класс по итогам года. 3. О летней оздоровительной работе. 4. О соблюдении членами коллектива МБОУ Марьевская СОШ требований антикоррупционного законодательства. 	Директор Председатель ППО
Педагогический совет № 7 «Итоги образовательной деятельности в 2022/23 учебном году»		
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об отчислении и выдаче аттестатов об основном общем образовании и приложения к ним 	Директор

обучающимся 9 класса.	
/Докладчик Абибуллаева Э.П., директор/	

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях МО учителей-предметников. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания.

В следующем учебном году необходимо в ходе проведения педагогических советов больше использовать активные формы (работа в группах, деловая игра, дискуссия, диалоговое общение), максимально использовать компьютерные технологии. На заседаниях педагогических советов необходимо уделять больше внимания вопросам диагностики и мониторинга учебно-воспитательного процесса и внутришкольного контроля.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является *методический совет*. В него входят заместитель директора по УВР, руководители ШМО. Работа методического совета основывалась на анализе учебно-воспитательного процесса, работы структурных подразделений методической службы, результатов внутришкольного контроля.

Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. В 2022-2023 учебном году было проведено 4 заседания методического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

№ п/п	Тематика методических заседаний	Сроки	Ответственный/исполнители
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы школы за 2021-2022 учебный год. Планирование методической работы на 2022-2023 учебный год. Анализ ГИА-2022. 2. Обсуждение и согласование рабочих программ, календарно-тематических планов, программ элективных курсов, внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. 3. Согласование планов работы ШМО, графика проведения предметных недель, методической декады педагогического мастерства. 4. Организация школьного этапа ВСОШ. 5. Подготовка и проведение ВПР в 5-9 классах. 	Август	Директор, руководители ШМО, учителя-предметники
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема адаптации обучающихся 1,5 классов. 2. Подведение и обсуждение итогов школьного этапа ВСОШ. 3. Итоги мониторинга успеваемости обучающихся за I четверть 2022-2023 учебного года. 4. Организация работы педагогов по самообразованию. 5. Повышение квалификации и аттестации учителей. 6. О работе МО классных руководителей с высокомотивированными обучающимися и реализации проектной деятельности обучающимися. 	Ноябрь	Директор, руководители ШМО, учителя-предметники

	7. Об использовании педагогами дистанционных образовательных технологий и ЭОР.		
3	1. Качество подготовки выпускников к ГИА.	Декабрь	Директор, руководители ШМО, учителя-предметники
4	1. Итоги успеваемости обучающихся школы за I полугодие 2022-2023 учебного года. 2. Анализ результатов муниципального этапа ВСОШ. 3. Подготовка к ГИА (Итоговое собеседование). 4. Готовность к ВПР.	Февраль	Директор, руководители ШМО, учителя-предметники
5	1.Итоги мониторинга успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год. 2.Организация повышения квалификации педагогов в 2022-2023 уч.г. 3.Итоги работы за год. Планирование методической работы на 2023-2024 уч.г.	Май	Директор, руководители ШМО, учителя-предметники

Деятельность школьных методических объединений

Структурой, организующую методическую работу учителей, являются **школьные методические объединения**. Его роль возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы, формы обучения и воспитания.

Главной задачей работы методических объединений в 2022-2023 учебном году являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

В МБОУ Марьевская функционирует 4 школьных методических объединения учителей, а также МО структурного подразделения «Детский сад «Радуга»:

1. ШМО учителей начальных классов, руководитель – Бакуридзе Е.А.;
2. ШМО учителей гуманитарного цикла, руководитель – Маленко Е.А.;
3. ШМО учителей естественно-математического цикла, руководитель – Кийик Д.С.;
4. ШМО классных руководителей, руководитель – Меньшикова А.А.;
5. МО структурного подразделения «Детский сад «Радуга», руководитель – Додонова А.В.

Каждое ШМО имело свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целью методической работы школы. В течение 2022-2023 учебного года на заседаниях ШМО: обсуждались рабочие программы, программы внеурочной деятельности, элективных курсов; рассматривались вопросы подготовки к ГИА; совершенствования оснащения учебных кабинетов; изучались новинки методической литературы; заслушивались доклады учителей.

Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует внеурочная деятельность по предметам. Основным направлением внеурочной деятельности является проведение предметных недель. В течение года прошли следующие предметные недели:

1. неделя ОБЖ и физической культуры;
2. неделя искусства и технологии;
- 3.неделя начальной школы;
- 4.неделя истории и обществознания;

- 5.неделя русского и английского языков;
- 6.неделя химии, биологии и географии;
- 7.неделя математики, физики, информатики.

МО учителей начальных классов,

Основная научно-методическая тема, над которой работает коллектив МО учителей начальных классов **«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»**

Приоритетная цель деятельности МО:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи деятельности МО:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами и конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Исходя из поставленной цели работы МО учителей начальных классов, была запланирована методическая работа, работа по преемственности, открытые уроки, семинары.

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности. В составе МО 6 учителей, работающих в начальных классах.

Кадровый состав

№ п / п	Ф.И.О.	Дата рождения	Название учебного заведения, которое закончил	Специальность по диплому	Педагогическая категория	С какого времени работает в Мамьевской ОШ	Проблема над которой работает учитель
1	Данько Ольга Андреевна	10.08.1963	Ялтинское ПУ 1982г.	Учитель нач.классов	39 лет специалист	15.08.1988г.	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС
2	Маленко Татьяна Ивановна	30.04.1963	Ялтинское ПУ 1982г.	Учитель нач.классов	33 года специалист	15.08.1992г.	Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС НОО в начальной школе
3	Бакуридзе Елена Александровна	27.02.1976	Херсонский ГПУ 2000г.	Учитель нач.классов	27 лет спец. I категор.	15.08.1995г.	Деятельностный метод обучения младших школьников как средство реализации современных целей образования
4	Додонова Анастасия Викторовна	28.07.1984	КИПУ 2008г.	Учитель нач.классов	15 лет специалист	01.09.2007г.	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки
5	Меньшикова Анна Александровна	31.12.1976	Красноармейское ПУ 2009г.	Учитель технологии	17 лет специалист	01.09.2019г.	Развитие творческих способностей учащихся через проектную и исследовательскую деятельность
6	Митрофанова Наталья Юрьевна	01.10.1981	КИПУ им. Февзи Якубова, 2020г.	Дошкольное образование	8 лет специалист	16.09.2014г.	Формирование привычек здорового образа жизни на уроках физической культуры

Обучение в начальном звене осуществлялось по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Все коллеги – это опытные учителя. Но это не мешает им, всегда находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Ими было составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом, введенным в действие Министерством образования РФ. Календарно - тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено на заседании МО 19.08.2022 г. В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Учебная программа выполнена в полном объеме. Кроме учебных занятий была спланирована внеурочная деятельность учащихся, для участия в которой в нынешнем учебном году привлечены и учителя-предметники. Внеурочная деятельность спланирована по всем направлениям, предложенным стандартом.

Свой уровень готовности и творческой активности учителя показали на открытых уроках, при проведении внеклассных мероприятий. Так в ходе предметной недели были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия. Бакуридзе Е.А. дала открытый урок литературного чтения в 1 классе «Терпенье и труд всё перетрут. Звуки [д], [д']». Буквы Д, д», провела внеклассное мероприятие «Занимательная грамматика» и внеклассное мероприятие «Веселая математика». Маленко Т.И. дала открытый урок русского языка во 2 классе «Упражнения в написании слов с безударными гласными», провела литературный ринг «Сказочный денек», провела игру-соревнование «В гостях у слова». Данько О.А. дала открытый урок русского языка в 3 классе «Обобщение знаний о составе слова», провела интеллект-игру «Умники и умницы», провела конкурс стихов «Мир стихов С.Я. Маршак» (к 135 летию). Додонова А.В. провела открытый урок музыки в 3 классе «Великий колокольный звон». Митрофанова Н.Ю. провела спортивно-игровую программу «Кто со спортом дружит, никогда не тужит».

Учителя начальных классов приняли активное участие в метапредметной неделе. В рамках недели учителя провели открытые уроки и внеклассные мероприятия. Бакуридзе Е.А. провела урок математики в 1 классе «Закрепление по теме «Числа от 1 до 20» и внеклассное мероприятие в 1 классе «Прощай, Азбука!». Маленко Т.И. дала урок русского языка «Обобщение знаний об имени существительном», Данько О.А. провела открытый урок русского языка в 3 классе «Число имен прилагательных», Додонова А.В. провела внеклассное мероприятие в 5-7 классах «Музыкальный калейдоскоп» и открытый урок музыки в 5 классе «Музыкант и публика», Меньшикова А.А. провела внеклассное мероприятие в 5-7 классах «Широкая масленица» и урок изобразительного искусства в 6 классе «Роль цвета в портрете».

Итак, в 2022 -2023 учебном году в соответствии с планом работы МО на учебный год проведено 4 заседания МО учителей начальных классов. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач.

Важным направлением деятельности школы является выявление и поддержка одаренных детей, имеющих повышенную мотивацию к научно-познавательной и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями. Ежегодно на протяжении учебного года ученики нашей школы занимаются проектной деятельностью. Начальная школа не только не остается в стороне, но и принимает самое активное участие в этом процессе. Младшие школьники учатся проектировать свою деятельность, вести исследовательскую работу, презентовать полученный результат, привлекая к этому своих родителей.

Учащиеся начальной школы в течение учебного года участвовали в различных конкурсах и олимпиадах, используя свой творческий потенциал культуры общения и построения межличностных отношений.

- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Знай и люби свой край»
Шарова Н. 3 кл. и Богинская Е. 3 кл. II место.
- Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей»
Кулакова В. 1 кл., Вахрушев К. 1 кл., Чорбаджи К. 2 кл.
- Муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий»
Китаева Е. 1 кл. II место
Уразова М. 2 кл.
Климова Ю. 2 кл.
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»
Китаева Е. 1 кл.,
Кулакова В. 1 кл.,
Григорьева П. 2 кл.
Климова Ю. 2 кл. III место
Лукаш М. 2 кл.
Русал В. 2 кл. III место
Довгань А. 3 кл. II место
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Шаг навстречу»
Григорьева П. 2 кл.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»
Шарова Н. 3 кл.
- Всероссийский конкурс детских творческих работ
Богинская Е. 3 кл. II место
Климова Ю. 2 кл. II место
Григорьева П. 2 кл. I место
Богинский В. 1 кл. II место
Шаров И. 1 кл. II место
Реизов А. 2 кл. II место
Иванова-Ханина Д. 2 кл. II место
Уразова М. 2 кл. II место
Железняков А. 3 кл. II место
Лапановская Д. 3 кл. II место
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Крым в сердце моем»
Довгань А. 3 кл. III место
Климова Ю. 2 кл. II место

- Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»
Богинский В. 1 кл. II место
Иванова-Ханина Д. 2 кл. III место
Богинская Е. 3 кл. II место
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята»
Богинская Е. 3 кл. I место
- Всероссийский «Большой фестиваль детского творчества»
Ляпин М. 1 кл. I место
Иванова-Ханина Д.
- Районный конкурс чтецов ко Дню родного языка
Китаева Е. 1 кл. I место

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

В 2022-2023 учебном году коллектив учителей начальной школы продолжил работу со слабоуспевающими детьми. С такими детьми проводились дополнительные занятия, профилактические беседы классных руководителей и администрации школы с обучающимися и их родителями. Были проведены беседы, диагностики.

Без эффективного взаимодействия педагогического работника с родителями нельзя говорить об эффективности обучения ребёнка. В течение года были проведены родительские собрания, праздники с участием родителей, индивидуальные консультации.

Вывод по работе ШМО УНК.

По итогам методической работы за 2022– 2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

- признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной;
- отметить положительную динамику результатов работы учителей.

Обобщая всё вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей начальных классов носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Анализ работы показал, что было создано достаточно условий, необходимых для практического решения общешкольной методической проблемы, и запланированная работа выполнена. В следующем году следует не снижать темпов работы с детьми, заниматься самовоспитанием, самообразованием, самообучением.

Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности.

Вся деятельность ШМО была направлена на достижение поставленной цели.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что основная задача по созданию условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы выполнена.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.

Учитывая вышесказанное, на 2023-2024 учебный год определены следующие задачи:

- обеспечить благоприятные условия учителям для роста профессионального уровня (участие в школьных и районных конкурсах профессионального мастерства, аттестации на категории, обучение на курсах повышения квалификации);
- использовать в образовательный процесс современные методики, формы, виды, средства и новые технологии;
- активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся и УУД.

Методическое объединения учителей естественно – математического цикла.

Работа МО учителей естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году проводилась по теме: *«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»*.

Цель работы методического объединения по данной теме: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач**:

1. Создание информационных, кадровых и методических условия для обеспечения перехода к организации образовательного процесса по новым стандартам и новому базисному образовательному плану.

2. Направление работы на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС.

3. Совершенствование профессиональной подготовки учителей:

- Научно-теоретической;
- Методической;
- Навыков научно-исследовательской работы;
- Приемов педагогического мастерства;

4. Внедрение в практику работы учителей МО современных образовательных технологий, направленных на повышение качества обучения.

5. Активизация работы по обобщению и распространению передового опыта через проведение открытых уроков и мероприятий, через участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня.

6. Работа по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на ШМО и РМО;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

Направления работы МО:

- Заседание МО.
- Обеспечение учебно-методического сопровождения.
- Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.
- Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах).
- Контрольно-коррекционная деятельность.

За 2022-2023 учебный год было проведено четыре заседаний школьного методического объединения естественно-математического цикла:

1 заседание: август.

Тема: «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год».

2 заседание: декабрь

Тема: «Анализ первого полугодия 2022-2023 учебного года»

3 заседание: март

Тема: «Анализ 3 четверти, подготовка к ОГЭ».

4 заседание: май

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

Выступили с докладами на заседаниях ШМО ЕМЦ:

➤ «Формирование здорового образа жизни на уроках биологии»-

Календарова А.В.

➤ «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках математики» - Кийик Д.С.

➤ «Развитие потенциала учащихся, создание необходимых условий для активации учебно-познавательной деятельности» - Довгань Т.В.

На основании результатов работы ШМО можно сделать выводы:

- Учителя МО естественно – математического цикла принимают активное участие в популяризации педагогического опыта:
- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
- оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;
- все члены МО принимают активное участие в работе МО.

Обеспечение учебно-методического сопровождения

Согласно плану работы МО естественно – математического цикла было проведено четыре заседания, на которых заслушивался анализ работы МО за 2022-2023 учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и всероссийских проверочных работ, обсуждались методические выступления подготовленные членами ЕМЦ.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися-индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также большая работа была проведена с одаренными детьми: участие в конкурсах, дистанционных олимпиадах и конкурсах. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 класса. Проведены пробные экзамены по предметам естественно – математического цикла в 9 классе, корректировка учебных программ.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Контрольно-коррекционная деятельность

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9 класса. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с сентября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам.

В 3 четверти обучающиеся 9-го класса приняли участие в пробных экзаменах ЕГЭ 2023. Учителя – предметники в течение учебного года проводили тренировочные экзамены.

В мае 2023 года в 5-9 классах были проведены итоговые контрольные работы по математике. Контрольные работы были составлены с учетом изученного за 2022-2023 учебный год учебного материала и действующих программ.

Проведенный анализ показал следующие результаты:

Предмет	класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся выполнявших работу	Написали на								
				На «5»	Проценты	На «4»	Проценты	На «3»	Проценты	На «2»	Проценты	Средний балл
Математика	5	11	7	2	28,6	2	28,6	1	14,2	2	28,6	3,6
	6	5	5	2	40	1	20	1	20	1	20	3,8
Алгебра	7	9	7	-	-	3	42,9	2	28,55	2	28,55	3,1
	9	6	6	2	33,3	1	16,7	3	50	-	-	3,8
Геометрия	7	9	7	-	-	2	28,55	3	42,9	2	28,55	3
	9	6	6	2	33,3	1	16,7	3	50	-	-	3,8

Календарова А.В. проанализировала результаты за полугодие:

Предмет	Класс	Средний бал
Биология	5	4,4
	6	4
	7	4,2
	9	4,6
Физика	7	4,2
	9	3,8
Химия	9	3,8

Рекомендации педагогам:

- обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в пробных экзаменационных работах;
- проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся;
- продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися и осуществлять контроль со стороны администрации школы, продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей.

Работа с одаренными детьми

В сентябре начался школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, математики, информатики, физики и химии. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 5-9 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам.

Результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах 2022 - 2023 учебный год.

Дата	Предмет	Класс	Кол-во участников	Победители	Учитель
29.09	Физика	9 класс	2 уч.	Меньшикова Екатерина, Севим Анастасия, призёры	Календарова А.В.
25.09	Информатика и ИКТ	9 класс	2 уч.	Севим Анастасия, победитель; Меньшикова Екатерина, призёр	Маленко Е.А.
29.09	География	7 класс	-	-	Календарова А.В.
		9 класс	-	-	
07.10	Биология	7 класс	6 уч.	Адылова Тамила, победитель; Перевалова Дарина, Бойчевский Данила, призёры	Календарова А.В.
		9 класс	4 уч.	Меньшикова Екатерина, победитель; Севим Анастасия, призёр	
11.10	Математика	5 класс	7 уч.	Реизов А., победитель; Адылов Т., Келямова Ление, Пострегань Роман, Шаров Богдан, призёры	Кийик Д.С.
		6 класс	3 уч.	Меньшиков Егор, победитель; Русал София, Антоненко Даниил, призёры	
		7 класс	4 уч.	Вьюрц Александр, Ищенко Николай, победители; Перевалова Дарина, призёр	
		9 класс	3 уч.	Меньшикова Екатерина, Севим Анастасия, призёры	Довгань Т.В.

В апреле 2023 года учащиеся приняли участие в Международном математическом конкурсе «Кенгуру».

Участниками конкурса были:

- учащиеся 5 класса: Мазепа Анастасия, Асаев Арсен, Реизов Александр;

- учащиеся 6 класса: Русал София, Меньшиков Егор;
- учащиеся 7 класса: Овсяник Виктория, Перевалова Дарина;
- учащиеся 9 класса: Севим Анастасия.

По результатам конкурса были предоставлены Сертификаты участия и призы.

В 2022-2023 учебном году ребята приняли участие во многих школьных и районных мероприятиях, таких как:

- Географический диктант (Меньшикова Е., Севим А., Календаров Э.);
- Олимпиада «Эколята» (д/с «Радуга»);
- Мероприятие «Сохраним можжевельник Крыма» (Меньшикова Е., Меньшиков Е.);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка «Мир природы» (Климова Ю., Кесямова Л., Календаров Э., Меньшикова Е., Меньшиков Е., Лапановская К.);
- «Шаг в науку» - Муниципальный этап (Меньшиков Е.);
- Конкурс «Ради жизни на Земле» - Муниципальный этап (Меньшиков Е., Антоненко Д.).

Так же в течении учебного года велась работа на образовательной онлайн-платформе «Учи. Ру» в результате чего были выданы грамоты и благодарности:

- Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов за 2022 - 2023 учебный год – Кийик Д.С.;
- Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года;
- Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру 2023 года;
- Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 года;
- 5 "Умники" класс Грамота за второе место класса в марафоне «Эра роботов»;
- Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 года;
- 5 "Умники" класс Грамота за первое место класса в марафоне «Волшебная осень»;
- Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года.

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации.

Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по предметам естественно-математического цикла.

Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах).

1. В рамках метапредметной недели естественно-математического цикла, которая проходила в декабре 2022г. были организованы различные мероприятия:

День недели	Мероприятия
-------------	-------------

Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие недели математики, информатики и физики 2. Защита творческих работ «Испарение и конденсация» - физика 7 класс 3. «Ядерный реактор. Атомная бомба. Цепная реакция» - урок физики 9 класс
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математический вечер 7 класс "Геометрический турнир в королевстве «Геометрия» 2. «Решение текстовых задач, содержащих дроби» - урок математики 5 класс 3. Математическая викторина 5-6 класс
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Метод математической индукции» - урок алгебры 9 класс 2. Открытый урок по информатике в 7 классе
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математический МАРАФОН ДЛЯ 9 КЛАССА «УЗНАЙ-КА»
Пятница	Подведение итогов

Анализируя итоги проведения метапредметной недели, можно сделать следующие выводы:

- В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя нашего МО.
- Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена.
- В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

Рекомендации:

1. Выразить благодарность учителям, принявшим активное участие в проведении недели.

В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, публиковали свои методические разработки на всероссийских сайтах, проходили курсы повышения квалификации, принимали участие в дистанционных конкурсах разного уровня.

В 2022 – 2023 учебном году учителя МО продолжили работу над темами самообразования. Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями.

Работу МО учителей ЕМЦ можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.

2. Разнообразить формы проведения заседаний: творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы.

3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.

4. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

5. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.

6. Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ЕГЭ, ОГЭ.

7. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.

8. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла.

В 2022/2023 учебном году в методическом объединении гуманитарного цикла работало 3 учителя-предметника гуманитарного цикла:

1. Маленко Екатерина Анатольевна – учитель русского языка и литературы.
2. Митрофанова Наталья Юрьевна – учитель истории
3. Сизова Ирина Георгиевна – учитель английского языка

из них имеют:

а) *первую квалификационную категорию* - учитель английского языка Сизова Ирина Георгиевна,

б) *специалисты* – учитель русского языка и литературы Маленко Екатерина Анатольевна, учитель истории Митрофанова Наталья Юрьевна.

В 2022/2023 учебном году МО учителей гуманитарного цикла работало над методической проблемой: *«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО».*

Целью методической деятельности являлось стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей гуманитарного цикла в процессе освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков и обеспечить уровень образования, соответствующего современным требованиям за счет личностно-ориентированного подхода к учащимся в учебно-воспитательном процессе, воспитывать учащихся на основе общечеловеческих ценностей граждан России, способных к активной жизни, труду, творчеству.

Для достижения поставленной цели МО учителей гуманитарного цикла в течение года решало следующие задачи:

1. повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения;
2. проводить нестандартные уроки с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
3. повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу;
4. организация системной подготовки к итоговому собеседованию и ОГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме собеседования и ОГЭ;

5. выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
6. изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС ООО третьего поколения.

В научно-методической работе – осмысление основ образовательных технологий в условиях модернизации образования и введения ФГОС ООО третьего поколения; изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС ООО третьего поколения; освоение и использование в учебном процессе образовательных технологий, обеспечивающих эффективность и комфортность обучения учащихся, углубленное изучение актуальных проблем современного образования.

В методической практике учителя – овладение нетрадиционными формами учебных занятий; разработка гибкой системы контроля уровня обученности и банка контрольных материалов; разработка уроков различного типа с использованием здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий с учетом возрастных особенностей школьников, специфики группы, личности ученика; создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий, совершенствование педагогического мастерства учителей в рамках проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ.

В работе с педагогическими кадрами – оказание помощи аттестующимся учителям, участие педагогов в семинарах, конференциях, олимпиадах разного уровня, участие в конкурсах инновационных и методических разработок, в творческих конкурсах, участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений, посещение курсов повышения квалификации.

В организации форм работы с педагогическими кадрами - обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов; взаимное посещение уроков; выступления учителей на заседаниях МО, семинарах, педсоветах; круглых столах; методических посиделок, ярмарок педагогических идей.

Вышеперечисленные задачи решались на заседаниях методического объединения, педсоветов, на семинарах, при подготовке и проведении мероприятий в рамках предметных недель, декады педмастерства, при проведении олимпиад, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов.

Каждый учитель методического объединения в течение года работал над своей методической темой, которая перекликалась с методической темой школы.

За отчетный период были проведены заседания МО учителей гуманитарного цикла, согласно плана работы МО гуманитарного цикла.

Основные изучаемые вопросы:

1. Рассмотрение рабочих программ, УМК по предметам гуманитарного цикла.
2. ФГОС третьего поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования.
3. Программа развития УУД на ступени основного общего образования.
4. Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях ФГОС ООО).
5. Выполнение учебных рабочих программ по предметам гуманитарного цикла (каждую четверть).

6. Ведение деловой документации (классные журналы по предметам гуманитарного цикла).
7. Мониторинг качества знаний каждую четверть.
8. Практические семинары учителей гуманитарного цикла в рамках работы МО (взаимное посещение уроков, внеклассных мероприятий)
9. Самообследования работы учителей социально-гуманитарного цикла.

На первом заседании члены МО проанализировали деятельность методического объединения за прошедший учебный год, утвердили план работы МО на новый учебный год, представили рабочие программы и календарно-тематическое планирование по своим предметам. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены в полном объеме.

Учителями-предметниками были рассмотрены и представлены к утверждению графики проведения предметных недель, график проведения школьных олимпиад, открытых уроков, контрольных работ, работы кружков. Члены МО определились с темами самообразования, ознакомились с новыми требованиями к курсовой подготовке и аттестации педагогов и с новинками методической литературы.

В течение работы ШМО приступило к изучению нормативных и методических документов по вопросам внедрения ФГОС 3 – поколения.

Руководитель МО проанализировала мониторинги ЗУН по предметам гуманитарного цикла за истекший учебный период. Анализ результатов обученности показал положительную динамику в сравнении со стартовым контролем.

Учителями изучены следующие методики использования новых технологий на уроках: дифференцированное обучение, защита проектов, игровые технологии, здоровье сберегающие технологии, интерактивные технологии. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Руководитель ШМО Маленко Е.А. ознакомила учителей с порядком и формой проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2023 году.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков (декада педмастерства, методические недели). Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Результат взаимопосещения уроков показал хорошую степень эффективного использования учителями-предметниками современных образовательных технологий, дифференцированного подхода в обучении и оценке результатов деятельности учащихся.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными учащимися);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ - технологии).
- использовать элементы ФГОС при проведении уроков.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад.

В 2022/2023 уч.г. согласно совместному плану работы ШМО и годовому плану работы школы была проведена неделя гуманитарного цикла. В рамках недели были проведены следующие мероприятия, с целью выявления одаренных детей и повышения мотивации обучающихся, привития культурных навыков общения среди обучающихся.

1. Открытие недели. Занимательные задания по русскому языку и литературе
2. Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну филологию»
3. Литературная игра «В мире русской литературы»
4. Общешкольная линейка подведения итогов, награждения участников.

Таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов школы в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников олимпиад разного уровня (в том числе интернет – олимпиады)

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога школы.

В 2022-2023 учебном году МО учителей гуманитарного цикла необходимо решать следующие задачи:

1) Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимообмен опытом работы.

2) Продолжать активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации, посещение районных, республиканских семинаров.

3) Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла и обеспечением высоких результатов ГВЭ и ЕГЭ

С целью повышения профессионального уровня педагогов в преподавании гуманитарных дисциплин, через совершенствование форм и методов работы, активизации работы с учащимися, мотивированными на учёбу, соблюдения преемственности между учителями среднего звена и учителями начальных классов, повышения качества знаний учащихся, выполнения требований к проведению современного урока в условиях введения ФГОС третьего поколения в 2023/2024 учебном году на заседаниях МО рассмотреть следующие вопросы:

- Требования к современному уроку. Формирование УУД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.
- Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках.
- Более тесное взаимодействие учителей гуманитарного цикла.

С целью овладения моделированием мотивации достижения успеха в марте 2023 года в соответствии с общешкольной методической темой **была проведена метапредметная декада**, в ходе которой учителя демонстрировали свой педагогический опыт.

Тема декады: «Повышение эффективности современного урока средствами образовательных технологий в рамках обновлённых ФГОС»

27.02 Русский язык во 2 классе «Обобщение знаний об имени существительном» - *Маленко Т.И.*

27.02 Математика в 1 классе «Закрепление по теме «Числа от 1 до 20» - *Бакуридзе Е.А.*

28.02.23 - урок английского языка во 2-м классе, "I can jump!" – *Сизова И.Г.*

01.03 Музыка в 5 классе «Музыкант и публика» - *Додонова А.В.*

01.03.23 - интеллектуальная игра в 6-м классе по русскому языку "Великий могучий русский язык" – *Маленко Т.И.*

02.03 Изобразительное искусство в 6 классе «Роль цвета в портрете» -*Меньшикова А.А.*

02.03.23 - урок русского языка в 5-м классе "Буквы е – и в корне с чередованием" – *Маленко Е.А.*

03.03 Русский язык в 3 классе «Число имен прилагательных» - *Данько О.А.*

03.03 Внеклассное мероприятие в 1 классе «Прощай, Азбука!» - *Бакуридзе Е.А.*

03.03 Внеклассное мероприятие в 5-7 классы «Музыкальный калейдоскоп» -*Додонова А.В.*

03.03 Внеклассное мероприятие в 5-7 классы «Широкая масленица» -*Меньшикова А.А.*

03.03.23 – Информатика 9 класс «Практическая работа №9 Алгоритм Евклида» - *Маленко Е.А.*

03.03.23 – Физика 9 класс «Квантовые явления. Строение атома. Опыты Резерфорда.

Планетарная модель атома. Эксперимент «Измерение элементарного электрического заряда» - *Календарова А.В.*

07.03.23 – Математика 5класс «Действия с десятичными дробями» - *Кийик Д.С.*

07.03.23 - Алгебра «Разность арифметическая прогрессии» - *Довгань Т.В.*

09.03.23 – Внеклассное мероприятие по Математике 5 класс «Финансовые ребусы» - *Кийик Д.С.*

10.03.23 – Внеклассное мероприятие по Физике 7 класс – *Календарова А.В.*

МО классных руководителей в 2022-2023 учебном году курировала учитель технологии и педагог дополнительного образования – **Меньшикова А.А.**

В МБОУ Марьевская СОШ в 2022-2023 учебном году было 7 классов (1, 2, 3, 5, 6, 7, 9 классы). Численный состав классных руководителей стабильный (7 человек):

Педагогический коллектив

№	Класс	Классный руководитель
1	1	Бакуридзе Елена Александровна
2	2	Маленко Татьяна Ивановна
3	4	Данько Ольга Андреевна
4	5	Митрофанова Наталья Юрьевна
5	6	Маленко Екатерина Анатольевна
6	7	Меньшикова Анна Александровна
7	9	Кийик Диляра Серверовна

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Рабочей программой «Воспитание». В течение учебного года классные руководители являлись творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

МО классных руководителей в 2022-2023 учебном году состояло из **7** классных руководителей и работало над темой: *«Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».*

За 2022-2023 учебный год проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы методического объединения классных руководителей на 2022 -2023 учебный год;
- аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС;
- **рекомендации по организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС;**
- духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС;
- гражданское и патриотическое воспитание в условиях модернизации;
- **эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности по ФГОС;**
- диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе;
- правила профессионального такта в работе с родителями учащихся;
- индивидуальная работа с семьями обучающихся;
- воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы;
- профилактика и разрешение конфликтных ситуаций;
- **формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей;**
- итоги работы классных коллективов за 2022-2023 учебный год;
- анализ работы МО классных руководителей за 2022 - 2023 учебный год
- **составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2023 - 2024 учебный год.**

На каждом заседании **МО** классные руководители делились своим опытом, **знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с**

новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями.

С целью обеспечения методической поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в 2022-2023 учебном году по плану были проведены методические семинары:

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Преимущества основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы	Октябрь	Учителя	Повышение результативности работы в 5-х классах
2	Дистанционные формы работы в школе	Декабрь	Учителя	Работа учителей с Современными методиками
3	Профстандарт педагога	Февраль	Учителя	Реализация требований к современному педагогу
4	Преимущества основных направлений деятельности учителей ООО и СОО	Апрель	Учителя	Работа учителей в старшей школе, методика работы, технологии работы
5	Способы и процедуры оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов	Май	Учителя	Повышение качества обученности, объективности оценивания,

С целью обеспечения методической поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в 2022-2023 учебном году по плану были проведены методические семинары:

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Методические семинары		
Эффективные методы работы по формированию навыка смыслового чтения на уроках	октябрь	Руководитель ШМО Бакуридзе Е.А.
Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования	декабрь	Руководитель ШМО Маленко Е.А.

«Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальной и групповой формах»	март	Руководитель ШМО Кийик Д.С.
--	------	--------------------------------

Анализ работы с молодыми специалистами

Особое внимание уделялось работе с молодыми специалистами. В школе за молодым учителем закреплен педагог-наставник, в обязанности которых входит: знакомство с нормативными документами, с требованиями по заполнению классного журнала, проверке тетрадей, критериями оценивания, а также рекомендации по разработке рабочих программ и календарному планированию (в соответствии с Положением о наставничестве (утверждено приказом по школе от 19.08.2021 №224).

№	Педагог -наставник	Молодой учитель	Какой ВУЗ окончил
1	Маленко Екатерина Анатольевна, учитель русского языка и литературы, председатель ШМО УГЦ (назначен приказом от 31.08.2021 №285/2 «О работе с молодыми педагогами»)	Митрофанова Н.Ю.	

Работа велась по плану педагогов-наставников. Также, необходимую помощь оказывала и администрация школы. Для становления профессионального мастерства в течение года молодые специалисты посещали уроки у коллег школы. Также, принимали активное участие в предметных неделях, методической декаде, что давало им возможность получить методическую помощь в своей работе как от опытных учителей, так и руководителей ШМО. Анализируя работу с молодыми специалистами, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма. Однако, молодые специалисты по-прежнему нуждаются в методической помощи.

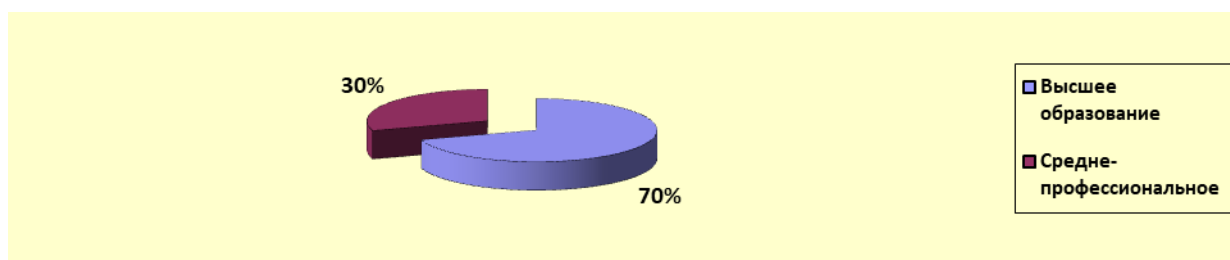
Вывод: анализируя работу с молодыми специалистами, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма. Однако, молодые специалисты по-прежнему нуждаются в методической помощи. Поэтому, в **2023-2024 учебном году** педагогам-наставникам необходимо продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых учителей; активизировать работу по самообразованию молодых учителей.

Анализ работы с педагогическими кадрами: повышение квалификации, аттестация

Учебно-воспитательная работа в МБОУ Марьевская СОШ в 2022-2023 учебном году осуществлялась педагогическим коллективом учителей в количестве **10** человек.

Образование:

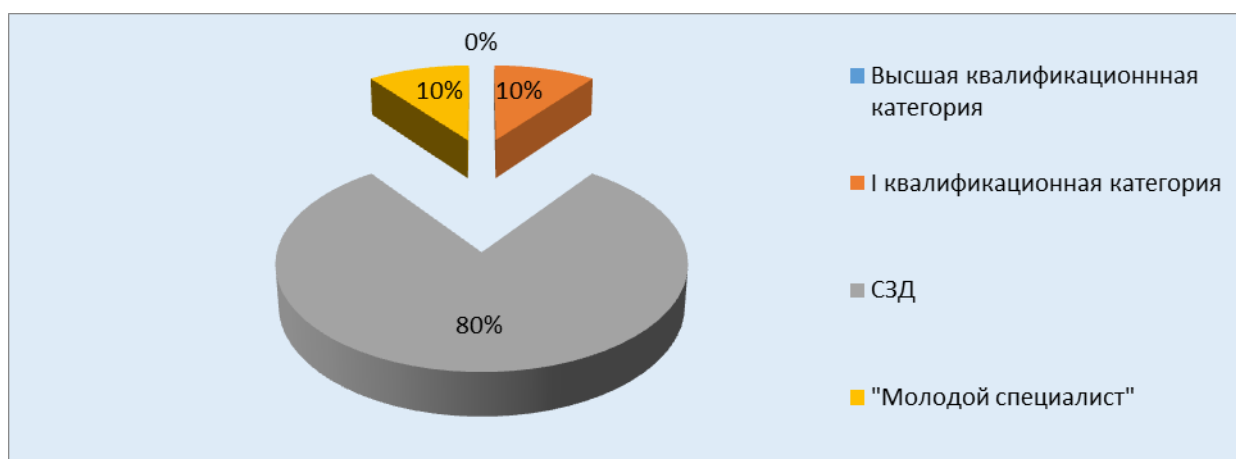
- Высшее образование – **7** чел.;
- Среднее – профессиональное – **3** чел.



Уровень квалификации:

- Высшая квалификационная категория – 0 чел.
- Первая квалификационная категория – 1 чел.
- СЗД – 8 чел.;
- «Молодой специалист» – 1 чел.

«Качественный состав педагогического коллектива»



Новые образовательные задачи требуют от учителя **постоянного повышения профессионального уровня**, который осуществляется через *самообразование, посещение курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки*. Эта деятельность направлена прежде всего *на повышение профессиональной компетенции и готовности педагогов работать в инновационном режиме*.

Согласно Плану-графику на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО в первом полугодии 2023 прошла обучение по ДОП «Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций» в период с 06.06.2023 по 08.06.2023 учитель истории и обществознания Митрофанова Н.Ю.

Для стимулирования профессионального творческого роста учителей широко используется возможность **аттестации педагогических кадров**. **Аттестация педагогических работников** в 2022-2023 учебном году проходила в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ», «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. №276).

В 2022-2023 учебном году (апрель 2023) аттестации на соответствие занимаемой должности подлежали 3 педагогических работников (педагоги дополнительного образования додONOва А.В., Митрофанова Н.Ю., учитель Данько О.А.).

В марте 2023 года аттестуемые педагоги, в рамках метапредметной декады (декады педагогического мастерства), а также предметных недель проводил открытые уроки, выступал с докладами на заседаниях ШМО.

По решению аттестационной комиссии педагоги соответствуют занимаемой должности (от 04.04.2023г.)

Выводы: педагоги своевременно проходят аттестацию, регулярно повышают уровень своего педагогического мастерства: посещают курсы повышения квалификации, проходят профпереподготовку, работают с планами самообразования, осваивают и применяют современные образовательные технологии.

В соответствии с годовым планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год рабочей программы воспитания, направленной на создание образовательно- воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка через обеспечение, доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы, гармоничное развитие личности учащихся с учетом их возраста, интеллекта, интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика, был проведен анализ воспитательной работы.

Педагогическим коллективом школы воспитание рассматривается в неразрывной связи с обучением.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно модулям рабочей программы воспитания.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти во всех классах в Навигаторе дополнительного образования.

Подготовлены и проведены в полном объеме классные часы, тематические беседы, круглые столы согласно ежемесячным планам по воспитательной работе Министерства образования РК.

В этом учебном году все классы приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Чемодан добра», «Белый цветок», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Крымская весна», «Дети рисуют мир», «Защитники Отечества».

Следует отметить, что не все классные руководители принимали участие в школьных мероприятиях «Мисс Осень», «Дружба народов», фестиваль военно- патриотической песни «Песням тех военных лет поверьте».

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации. Некоторые классные руководители проводили родительские собрания по нестандартным методикам: Кийик Д.С. 9 класс - родительское собрание по теме «Проблемы подросткового возраста» провела в форме круглого стола, на который были приглашены не только родители, но и учителя. Митрофанова Н.Ю. 5 класс, родительское собрание по теме «Мы вместе с детьми» провела в форме психологического тренинга.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся учителями- предметниками.

Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Социальному педагогу школы предоставлена информация о летней занятости учащихся во время летних каникул.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, профориентационных уроков, проведены единые уроки согласно Календарю мероприятий

Министерства образования и рабочей программы воспитания школы на 2022-2023 учебный год.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в сентябре и октябре в школе прошли различные мероприятия «Гордимся славою героев!», урок нравственности

«Великая Победа: наследие и наследники». Тематические беседы, классные часы, единые уроки, уроки мужества, уроки памяти, круглые столы посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Были проведены уроки по следующим темам:

- Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны;
- Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 гг.;
- Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага РК;
- Урок, посвященный Дню гражданской обороны;
- Урок, посвященный Международному дню учителя;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;
- Урок Памяти (День памяти политических репрессий);
- Урок, посвященный Дню народного единства;
- Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата;
- Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944);
- Урок, посвященный Дню защитника Отечества;
- Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны;
- Урок, посвященный Международному женскому дню;

- Урок, посвященный Дню Общероссийского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией;
- Урок, посвященный Дню местного самоуправления;
- Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;
- Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне

Единые уроки согласно Календарю мероприятий проведены в полном объеме, на высоком методическом уровне. Многие уроки добавлены в методическую копилку классного руководителя.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

С 1 сентября 2022 года в школе запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Во всех школах страны учебная неделя начиналась с занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи

- все это стало предметом бесед классных руководителей со своими классами. Внеурочная деятельность проводилась с 1 по 9 класс. Каждый понедельник проводились тематические линейки в вестибюле школы по параллелям. Линейка начиналась с выноса знамени РФ и РК и исполнения обучающимися школы гимнов России и Крыма. Организацией и проведением линеек занималась советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С нового учебного года учителя начальных классов вместе с обучающимися примут участие в масштабном проекте «Орлята России».

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы работы, как секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно- исследовательскую деятельность, онлайн занятия и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление: в целях физического развития учащихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями представлено секцией: «Подвижные игры».

Общекультурное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: кружок «Декоративно-прикладное искусство», кружок «Этика: азбука

добра» которые способствуют приобщению к искусству, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей.

Общеинтеллектуальное направление направлено способствует раскрытию и реализации познавательных способностей учащихся. Это направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность».

Социальное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Дорожная азбука», «ЮНАРМИЯ». Целью этого направления является формирование личности, способной полноценно жить в современном обществе и быть максимально полезным этому обществу.

Духовно-нравственное направление направлено на развитие и становление личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, Отечеству на основе нравственных идеалов и привития норм нравственного поведения, уважения к традициям и истории русского народа. Это направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Разговоры о важном».

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут систематическую работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы школы положены принципы сотрудничества родителей и педколлектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия.

Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями - это проведение родительских собраний. К большому сожалению, не во всех классах 100% посещаемость собраний родительской общественностью. Собрания проводятся в соответствии с графиком, который предоставляется директору школы в начале учебного года. Тематика классных, общешкольных родительских собраний разрабатывается в соответствии с возрастной категорией обучающихся, утверждается директором школы. В течение 2-х лет собрания проводились онлайн (родительские чаты, группы). Особое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности учащихся (профилактика ДДТТ, совместная разработка схемы маршрута «Дом-Школа-Дом» для учащихся 1-5 классов). Тематика собраний очень разнообразна. Были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ежедневно поддерживают связь с учителями- предметниками, об успеваемости ребенка родители узнают ежедневно через электронный журнал (зарегистрировано 100%). Регулярно, в течение всего учебного года для обучающихся с низкой мотивацией проводились консультации по предметам, приглашались для беседы родители.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей.

В мае проведены родительские собрания на тему «Летнее оздоровление», где классные

руководители информировали родителей по следующим вопросам:

✓ организация работы лагеря дневного пребывания на базе МБОУ Марьевская СОШ для учащихся льготной категории и стоимость одного дня пребывания;

✓ организация летнего оздоровления в стационарных лагерях Крыма (предоставлен необходимый перечень документов);

✓ проведена разъяснительная работа с родителями о необходимости постоянного контроля за детьми в летний период.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан актив Школьного Ученического Самоуправления, в состав которого входят учащиеся 7-9 классы.

В октябре прошлого учебного года в школе состоялись выборы Президента школы. ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Приняли участие в акции «Голубая лента», «Белый цветок», «Защитники Отечества», «Час Земли», Акция «Дарите книги с любовью».
5. Сняли видео-ролик «Мы против насилия», «Берегите воду», «Крымская весна».
6. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.
7. Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а, следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В течение года среди учащихся 1-3 классах проводились классные часы, тематические беседы по следующим темам: «В гости к городским профессиям»; «Профессии будущего»; «Папины специальности»; «Моя мама лучше всех».

В январе среди 5-9 классах прошли мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». В течение года проводились встречи с сотрудниками Центра занятости. Так же проводились занятия внеурочной деятельности «Билет в будущее» по данному направлению. Учащиеся школы принимали участия в вебинарах, онлайн-семинарах, тренингах по выбору профессии. Посетили в «День открытых дверей» профессиональные училища и колледжи города.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Военно-патриотическое направление:

В рамках этого направления, в сентябре и октябре в школе прошли различные мероприятия «Гордимся славою героев!». Приняли участие в муниципальном конкурсе

«Урок нравственности» - «Великая Победа: наследие и наследники», «Мы наследники Победы»- в этом конкурсе стали победителями в муниципальном этапе, призерами в зональном.

В ноябре прошел конкурс среди 7-9 классов «Дружба народов», посвященный Дню Народного Единства.

В декабре в преддверии празднования 81-годовщины Керченско-феодосийской десантной операции было проведено информационное мероприятие «Керченско-Феодосийскому десанту посвящается».

15 февраля в актовом зале школы проведено мероприятие «Мы вернемся домой молодыми», посвященное выводу советских войск из Республики Афганистан. На мероприятие были приглашены ветераны Афганской войны и военнослужащие.

В актовом зале проведен, 18 марта праздничный концерт «Мой Крым – Моя Россия!», 13 апреля - мероприятие «Освобождение Керчи и Ленинского района».

В мае в школе прошел фестиваль военно-патриотической песни «Песням тех военных лет поверьте».

Педагоги и учащиеся школы участвовали в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», географический диктант, этнографический диктант.

Проедены акции «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Крымская весна», «Защитники Отечества», «Спасибо деду за Победу», «Дети рисуют мир».

Общеинтеллектуальное направление:

Учителем истории, обществознания Митрофановой Н.Ю. проводятся уроки-диспуты, викторины, круглые столы, уроки с просмотрами фильмов на информационно-правовую тематику. Стало традицией проводить соревнования «Что? Где? Когда?» между командами классов школы с участием команды-знатоков учителей.

В течение предметной недели русского языка и литературы проводился квест-игра на знание русского языка и литературы.

Социальное направление:

Были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро не уходит на каникулы!», «Чемодан добрых дел»; акция «Голубая лента», акция «Зеленая планета», «Белый цветок».

Духовно-нравственное направление:

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки.
2. В октябре прошел творческий конкурс среди 5-7 классов «Мисс Осень». День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.
3. В ноябре, в преддверии праздника День Народного Единства, в школе прошел творческо-патриотический конкурс «Дружба народов» среди 7-9 классов. Среди 1-3 классов выставка рисунков, фотографий ко Дню матери.
4. В декабре. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники в каждом классе. КТД «Мастерская Деда Мороза».
5. В январе среди 1 классов прошел праздник «Прощай, Азбука».
6. 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники в каждом классе.
7. В мае прошла торжественная линейка «Последний звонок»

8. В июне. На детской площадке и в лагере дневного пребывания проведен День Защиты детей, мероприятия ко Дню России и т.д.

Учителя и учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах муниципального и республиканского уровня.

Дата	Мероприятие	Класс	Ф.И.	Учитель
сентябрь	Муниципальный конкурс «Охрана труда глазами детей»	5	Асаев А. (участн.)	Меньшикова А.А.
		6	Антоненко Д. (III место.)	
		9	Лапановский Д. (участн.)	
сентябрь	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Знай и люби свой край»	3	Шарова Н. (участн.)	Данько О.А.
		3	Богинская Е. (II место)	
		5	Келямова А. (участн.)	Меньшикова А.А.
		6	Меньшиков Е. (I место)	
		7	Адылова Т. (I место) Овсяник В. (I место)	
сентябрь	Диктант Победы 2022	6-9	5 участников, сертификаты	
Октябрь	Муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий»	5	Келямова А. (III место.)	Меньшикова А.А.
		6	Меньшиков Е. (I место.)	
		9	Меньшикова Е. (II место.)	
Октябрь	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Дорога глазами детей»	1	Кулакова В., Вахрушев К. (коллективное участие)	Бакуридзе Е.А.
		2	Чорбаджи М. (участн.)	Маленко Т.И.
		6	Меньшиков Е. (участн.)	Меньшикова А.А.
Октябрь	Муниципальный этап Турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	1-9	53 участника (7 место по Ленинскому району)	Митрофанова Н.Ю.
октябрь	Всероссийский конкурс, муниципальный этап «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	6	Гриценко В. Меньшиков Е. Русал С. (коллективное участие)	Меньшикова А.А.
октябрь	Муниципальный и республиканский этап Всероссийского конкурса «Отечество»	9	Меньшикова Е. (участн.)	Митрофанова Н.Ю.
		9	Севим А. (участн.)	
октябрь	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского	1	Китаева Е. (участн.)	Бакуридзе Е.А.
		1	Кулакова В. (участн.)	
		2	Григорьева П. (участн.)	Маленко Т.И.

	творчества «Космические фантазии»	2	Климова Ю. (III место)	Данько О.А. Меньшикова А.А.
		2	Лукаш М. (участн.)	
		2	Русал В. (III место)	
		3	Довгань А. (II место)	
		5	Пострегань Р. (участн.)	
		6	Гриценко В. (II место)	
		6	Меньшиков Е. (I место)	
		9	Меньшикова Е. (участн.)	
октябрь	Географический диктант 2022	6	Меньшиков Е. (участн.)	Календарова А.В.
		7	Календаров Э. (участн.)	
		9	Меньшикова Е. (участн.)	
		9	Севим А. (участн.)	
ноябрь	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелики Крыма»	6	Меньшиков Е. ()	Меньшикова А.А.
		9	Меньшикова Е. ()	
ноябрь	Конкурс плакатов «Останови коррупцию !»	9	Насурлаев Т. (участн.)	Меньшикова А.А.
ноябрь	Муниципальный этап Республиканского фестиваля- конкурса «Школьные подмости»	5	Мазепа А	Меньшикова А.А.
		6	Меньшиков Е.	
		6	Русал С. (II место, коллективное участие,)	
ноябрь	I (отборочный) и II этапы Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»	2	Григорьева П. (победитель I и участник II этапа)	Меньшикова А.А.
декабрь	Республиканский профорIENTATIONный конкурс «Азбука профессий» в 2022 году	6	Меньшиков Е. (I место.)	Меньшикова А.А.
декабрь	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелики Крыма» в 2022 году	9	Меньшикова Е. (II место)	Меньшикова А.А.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

1. Рейд «Внешний вид»
2. Благотворительная ярмарка-продажа «Белый цветок».

3. Акция «Дарите книги с любовью».
4. В РДШ приняли участие в акции «Книгодарение», «Защитники Отечества», «Футбол в школе», «Шахматы».
5. Весенняя Неделя Добра.
6. Акция «Час Земли».
7. Акция «Письмо солдату».
8. Акция «Крымская весна».
9. Акция «Георгиевская лента».
10. Акция «Голубая лента».
11. Акция «Чемодан добра»

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ. ПОХОДЫ»

В рамках этого модуля были организованы следующие экскурсии для начальных классов: «Он рисовал море»; «Алые паруса»; «История города в краеведческом музее»; «Музей рыбы»; «Музей денег».

Для учащихся 5-9 классов, классными руководителями: Маленко Е.А. (6), Кийик Д.С. (9), Митрофановой Н.Ю. (5), Меньшиковой А.А. (7А) в течение года были организованы для детей различные экскурсии в музеи, походы по памятным местам города Керчь, экскурсионные поездки по городам Крыма. Учащиеся 7-9 классов посетили мемориальный комплекс в Бахчисарайском районе «Сюрень», концлагерь «Красный», под Симферополем. Классными руководителями Кийик Д.С., Меньшиковой А.А., Маленко Е.А., Митрофановой Н.Ю. организованы походы, с целью уборки природной территории нашего села.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

В течение года в школе проводились выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, таким как «День Победы», «Крымская весна», «Новый год», «Защитники Отечества», «День матери», «Международный женский день», «День учителя», «День пожарной охраны», ПДД.

Проведены рейды по оформлению классных уголков и информационных стендов в классах. Трудовые десанты по уборке территории и озеленению школы.

Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября, Новому году, Дню Народного Единства, Дню Победы, Последнему звонку.

ВЫВОДЫ:

На заседании методического объединения классных руководителей и педагогическом совете школы обсуждались полученные результаты.

Выводы о проделанной работе:

- достигнуто высокое качество проводимых общешкольных ключевых дел;
- не во всех классах качественное взаимодействие совместной деятельности классного руководителя и обучающихся;
- средний уровень качества организуемой в школе внеурочной деятельности;
- высокое качество реализации личностно развивающего потенциала школьных

уроков;

- невысокое качество существующего в школе ученического самоуправления;
- недостаточное качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- высокий уровень проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- высокий уровень профориентационной работы школы;
- высокое качество организации предметно-эстетической среды школы;
- достаточным качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
 - формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
 - добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
 - формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей;
- развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества;
- пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты;
- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;

- развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы воспитания.

Анализ работы с родителями

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- индивидуальные беседы, лектории с родителями классных руководителей и администрации школы.

В 2022-2023 учебном году были проведены четыре общешкольных родительских собрания:

Результаты работы школы за 2022/23 учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в 2023/24 учебном году	Сентябрь	Директор
Успеваемость школьников в первом полугодии учебного года	Декабрь	Директор школы, педагог-психолог
Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул	Май	Директор, медсестра

Дополнительно администрацией школы по вопросам подготовки к ГИА были организованы и проведены собрания для родителей и учащихся 9 класса (октябрь, декабрь)

Также проведено консультирование родителей по вопросам:

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	Не реже 1 раза в четверть	Учителя, классный руководитель, медсестра
Подготовка и вручение раздаточного материала	Не реже 1 раза в четверть	Учителя, классный руководитель, медсестра
Индивидуальное обсуждение текущих вопросов	В течение года	Директор, учителя
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Учителя, классный руководитель, медсестра
Дни открытых дверей	Апрель, май, август	Директор

Вывод: работу с родителями можно считать удовлетворительной. В 2023/2024 учебном году продолжить работу в тесном сотрудничестве.

ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ ДЕТЯМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА).

В 2022-2023 учебном году в школе обучались 2 учащийся с ОВЗ во 2 и 4 (надомное обучение) классах. Детям с ОВЗ созданы условия для социализации, обучение проводится по адаптированной основной программе.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей (законных представителей) обучающихся в школе;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

- администрацию школы (директор школы, заместители директора);
- предметные МО;
- методический совет;
- педагогический совет;
- целевые аналитические группы (комиссии);
- Управляющий совет школы;
- родительский комитет.

Оценка качества образования в школе включает инвариантную и вариативную составляющие. К содержанию **инвариантной составляющей**, определяющей действующим законодательством, относятся:

- государственная аккредитация школы, планируемая в 2017/2018 учебном году;
- итоговая аттестация выпускников школы;
- аттестация педагогических работников;
- общественная экспертиза;
- муниципальное тестирование уровня учебных достижений обучающихся.

Вариативная составляющая оценки качества образования определяется образовательной программой и программой развития школы, специальными потребностями субъектов ВСОКО и особенностями используемых оценочных процедур. К ней относятся:

- тестирование уровня учебных достижений обучающихся;
- промежуточная аттестация учащихся;
- социологические и психологические исследования;
- школьные конкурсы.

Объектами внутришкольной системы оценки качества образования являются обучающиеся и учителя школы.

Предметами внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- основные и дополнительные образовательные программы, условия их реализации;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся, степень соответствия результатов освоения ими образовательных программ федеральным стандартам;
- уровень учебной и социальной компетентности обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- качество условий организации образовательного процесса.

Механизм внутришкольной системы оценки качества образования включает в себя:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
- первичную обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

Данные процедур контроля и экспертной оценки качества образования включают:

- данные мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализ творческих достижений школьников;
- результаты самоанализа педагогами школы результативности своей деятельности;
- результаты самоанализа в процессе государственной аккредитации и лицензирования школы;
- результаты статистических и социологических исследований;
- результаты медицинских обследований обучающихся;
- скрининг физического развития и уровня сохранения здоровья школьников;
- результаты паспортизации учебных кабинетов школы;
- результаты иных исследований (психолого-педагогических, педагогических), проводимых в рамках ВСОКО.

Итоги оценки качества образования используются:

- для стимулирования педагогов школы к достижению высоких результатов (в соответствии с Положением о дополнительных стимулирующих выплатах);
- для стимулирования обучающихся (награждение и вручение грамот и благодарностей на общешкольных мероприятиях).

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Руководствуясь действующими «Правилами» зачисления обучающихся и воспитанников в образовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации ленинского района, утвержденными Правилами приема обучающихся и воспитанников в МБОУ Марьевская СОШ используется только электронная запись детей в структурное подразделение «Детский сад «РАДУГА».

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Школа работает с понедельника по пятницу с 8.00 до 19.00

Вход учеников в здание - 8.00

Начало занятий - 8.30

Расписание звонков:

1 урок 8.30 - 9.15

2 урок 9.25 - 10.10

3 урок 10.20 - 11.05

4 урок 11.25 - 12.10

5 урок 12.20 - 13.05

6 урок 13.25 - 14.10

7 урок 14.20 - 15.05

Начало 2022-2023 учебного года: **1 сентября 2022 года**

Окончание учебного года:

во 1 – 9 классах – 25 мая 2023 года

Каникулы:

Осенние- с 30.10.2021 по 07.11.2021

Зимние - с 31.12.2021 по 09.01.2022

Весенние – с 19.03.2022 по 27.03.2022

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов проводятся с 20.02.2023 по 23.02.2023.

Учебный год условно делится на четверти (для учащихся 1-ой и 2-ой ступени обучения), на полугодия (для учащихся 3-ей ступени обучения),

являющимися периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

В конце учебного года выставляются годовые оценки по пятибалльной системе на основании отметок, полученных обучающимися при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных оценок успеваемости, выставленных за триместры, полугодия.

Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам может проводиться в конце учебного года, начиная со 2-го класса, формами проведения которой являются: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа. На ежегодную промежуточную аттестацию выносятся не более 2-х предметов.

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»:

Начало 2022-2023 учебного года - **1 сентября 2022 года**

Окончание – **31 августа 2023 года**

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ.

Одним из приоритетных направлений в работе школы является создание условий по обеспечению комфортной образовательной среды.

Здание МБОУ Марьевская СОШ двух-трехэтажное, блочное, 1984 года постройки. Общая площадь помещений школы 3096,6 кв. м. В школе имеется: водопровод, канализация, автономное отопление, система АПС с выводом на пульт пожарной службы.

Все системы жизнеобеспечения функционируют.

Территория огорожена железобетонным панельным забором.

На пришкольной территории имеется спортивная и детская площадки, стадион.

В школе имеется спортзал, библиотека, мастерская, столовая, кабинет информатики, 3 кабинета начальной школы, 8 кабинетов основной и средней школы, групповое помещение и спальная для детского сада. Во всех кабинетах имеются рабочие

места учителя, 6 кабинетов и групповое помещение оснащены мультимедиапроекторами и (или) телевизорами, ноутбуками, МФУ.

Каждый учебный кабинет эстетически оформлен, соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся и работников. Учебные кабинеты обеспечены ростовой мебелью, оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами, техническими средствами обучения, необходимыми для организации процесса обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В кабинетах оформлены стенды, на которых размещаются материалы к уроку, рекомендации, помогающие учащимся организовать свой труд.

Обучающиеся на 100% обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В образовательном процессе предусмотрены Дни здоровья, которые способствуют физической и эмоциональной разгрузке обучающихся.

Школа является социокультурным центром, позволяющим обучающимся развивать свой кругозор, общаться с интересными людьми, получать много жизненной информации, участвовать в социально значимых мероприятиях различного уровня.

ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА.

В учреждении имеются 26 компьютера (из них 13 ноутбуков). 11 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер (ноутбук), проектор (телевизор), экран), что составляет 100% от общего числа всех кабинетов. Созданы автоматизированные рабочие места:

- библиотекаря;
- педагога-психолога;
- администрации школы (2 компьютера)
- завхоза, делопроизводителя.

На компьютерах установлены операционные системы:

- Windows (на 21 компьютере).

Приобретена периферийная техника:

- мультимедийный проектор – 5 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- принтер – 3 шт.;
- МФУ – 12 шт.;
- сканер – 1 шт.

Функционирует компьютерный класс на 10 учебных мест. Локальной сетью охвачены 26 компьютера (включая кабинет информатики, директора, заместителя, библиотеки, делопроизводителя, учебные кабинеты). Школа подключена к сети Интернет.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости при школе имеется стадион, спортивная площадка. В школе работает спортивный зал. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Досуговая деятельность обучающихся организуется во внеурочное время во второй половине дня:

- подготовка и проведение классных и школьных традиционных мероприятий;
- предметные кружки; внеурочная деятельность;
- спортивные секции;
- внеурочная деятельность.

Для подготовки и проведения досуговой деятельности учащихся используются:

- спортивный зал с необходимым оборудованием;
- стадион, спортивные и игровые площадки;
- школьные рекреации;
- учебные кабинеты;
- предметные кабинеты;
- актовый зал с музыкальным оборудованием;
- школьная библиотека;
- кабинет педагога-психолога.

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ

Общее количество учащихся на конец 2022-2023 учебного года – 50. На период оздоровления составил 46 учащихся.

В период с **26.05-23 по 15.06.2023** года в МБОУ Марьевская СОШ работал лагерь дневного пребывания «ЕРАЛАШ». В нем поправили здоровье **46** человек, в т.ч. 2 – с ОВЗ. Работники лагеря справились со своими обязанностями. Дети остались довольны и питанием, и организацией каждого дня. Необходимо отметить работу начальника лагеря **Маленко Т.И.**, медсестры и учителей школы: **Бакуриде Е.А., Маленко Е.А., Митрофанову Н.Ю., Данько О.А., Османову Э., Календарову А.В., Довгань Т.В., Меньшикову А.А.**

Выводы: анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод о том, что они вели серьёзную работу по всем направлениям воспитательного процесса, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность.

Вместе с тем, исходя из вышеизложенного, актуальными остаются проблемы:

1. Слабая активизация практической деятельности МО классных руководителей
2. Низкая активность родителей в образовательном процессе.
3. Недостаточный уровень развития ученического самоуправления в школе.

Таким образом, в 202/-2024 учебном году необходимо:

1. Продолжить работать над организацией сотрудничества и согласованности в работе классных руководителей, изучением и обобщением педагогического опыта;
- 2.развивать систему сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса школы;
- 3.работать над развитием единой системы школьного и классного ученического самоуправления, творческой инициативы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Учащиеся и педагогический коллектив школы обеспечены горячим питанием. Работа столовой организована в соответствии требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе. Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 52 посадочных мест. Питание организуется штатными работниками, поставка продуктов питания осуществлялась на основании контракта с ИП Бутусова О.И. Горячим одноразовым питанием (завтрак) за счет республиканского бюджета обеспечены 100% учащихся начальной школы. Горячим двухразовым питанием (завтрак и обед) за счет муниципального бюджета обеспечены учащиеся льготной категории (многодетные семьи, для детей, находящихся под опекой и попечительством). Горячим четырехразовым питанием за счет бюджета обеспечены воспитанники детского сада. Для остальных учащихся и сотрудников школы горячее питание осуществляется за наличный расчет. Питанием охвачены 96% учащихся и 100% воспитанников. Дети с ОВЗ обеспечены денежной компенсацией.

Согласно Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа соблюдает основные принципы политики государства в области образования в части защиты обучающихся от перегрузок и сохранения физического и психического здоровья детей. В школе созданы условия для медицинского обслуживания. В школьном здании в наличии имеется оборудованный медицинский блок: кабинет медсестры и прививочный кабинет. В настоящее время школа проходит процедуру лицензирования медкабинета.

Согласно статьи 41. «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012:

- созданы необходимые условия для обучения и осуществления образовательного процесса, направленного на обучение навыкам здорового образа жизни на всех ступенях образования (формы работы-уроки ОБЖ, тематические классные часы, лекции о недопустимости вредных привычек, просмотр специальных фильмов, активная пропаганда здорового образа жизни);

- организован текущий контроль состояния здоровья обучающихся и воспитанников совместно с Марьевским ФАП проводятся систематические прививочные мероприятия и плановая диспансеризация, в школе по отдельному графику работает штатная медицинская сестра, проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия.

В образовательной организации получает образование 2 ребенка - инвалид (с ОВЗ), для одного из них организовано обучение на дому. В Багеровской поликлинике Ленинской центральной районной больницы проводится ежегодная диспансеризация учащихся, воспитанников и сотрудников. Всем обучающимся и воспитанникам, с выявленной специалистами патологией, назначено соответствующее лечение, даны рекомендации учителям для организации работы с детьми. Ведется мониторинг состояния здоровья обучающихся и воспитанников. Реализуются адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для детей с ЗПР.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Безопасное пребывание в школе обеспечено организацией дежурства, выполнение плана мероприятий по антитеррористической защищённости.

В школе функционирует автоматизированная системы пожарной сигнализации, тревожная кнопка.

Но отсутствует:

- система видеонаблюдения;

Имеется ПСД на монтаж видеосистемы. Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся и работников из здания, ежеквартально проводятся плановые эвакуации. В школе организован пропускной режим для посторонних лиц. В ночное время охрану осуществляет сторож. Территория школы огорожена железобетонным забором на 98%. Для въезда транспорта на территорию школы оборудованы ворота, которые закрываются. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов и вывоза мусора из контейнеров. Постоянно осуществляется контроль пропускного режима должностными лицами: директором школы и его заместителем по УВР, завхозом. Ежедневно здание осматривается на наличие посторонних предметов. Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
- введен пропускной режим для учащихся и родителей;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности учащихся во время их пребывания в школе;
- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
- проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания;
- ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
- проведена ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы;
- разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы;
- приобретено необходимое количество огнетушителей.

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы под роспись. В 2022-2023 году задачи по обеспечению безопасности не выполнены в полном объёме из-за отсутствия финансирования.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

В 2022-2023 учебном году в школе обучись 2 обучающиеся с ОВЗ (2,4 класс) для одного из них (4 класс) было организовано обучение на дому по адаптированным образовательным программам. Приобретены специальные учебники.

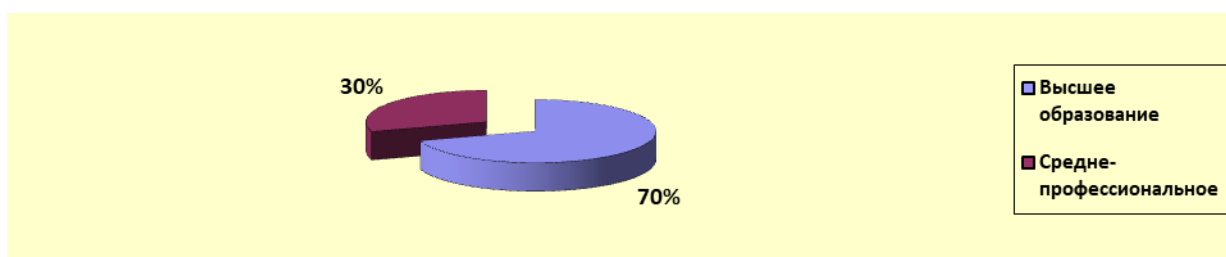
Школа поддерживает тесную, ежедневную связь с родителями. В системе дополнительного образования дети с ограниченными возможностями здоровья принимают участие по мере своих возможностей.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ (АДМИНИСТРАТИВНЫЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ, ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ: УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ, СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, НАГРАДЫ, ЗВАНИЯ, ЗАСЛУГИ)

Учебно-воспитательная работа в МБОУ Марьевская СОШ в 2022-2023 учебном году осуществлялась педагогическим коллективом учителей в количестве **10** человек.

Образование:

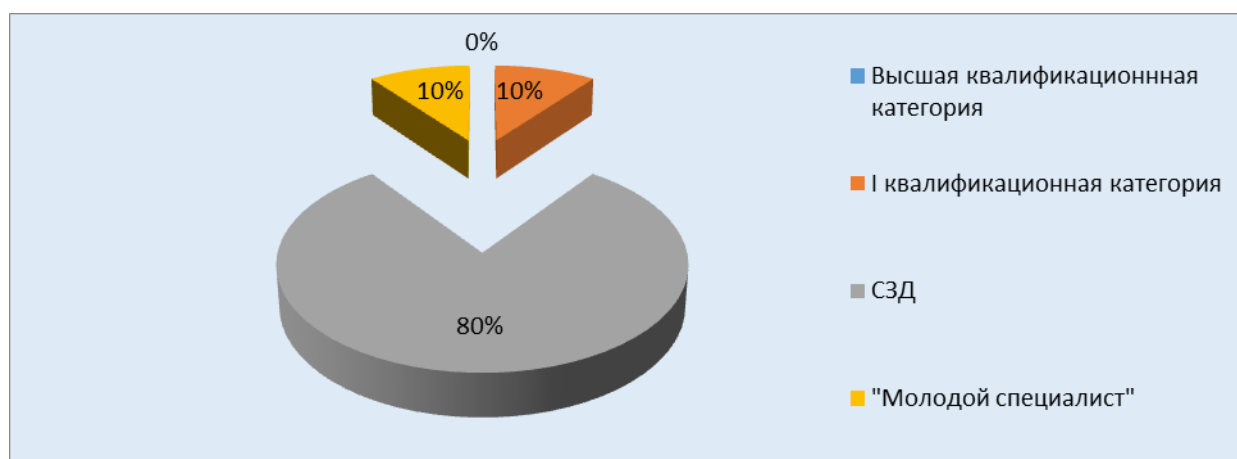
- Высшее образование – **7** чел.;
- Среднее – профессиональное – **3** чел.



Уровень квалификации:

- Высшая квалификационная категория – **0** чел.
- Первая квалификационная категория – **1** чел.
- СЗД – **8** чел.;
- «Молодой специалист» – **1** чел.

«Качественный состав педагогического коллектива»



Новые образовательные задачи требуют от учителя **постоянного повышения профессионального уровня**, который осуществляется через *самообразование, посещение курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки*. Эта деятельность направлена прежде всего *на повышение профессиональной компетенции и готовности педагогов работать в инновационном режиме*.

Согласно Плану-графику на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО в первом полугодии 2023 прошла обучение по ДОП «Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных

организаций» в период с 06.06.2023 по 08.06.2023 учитель истории и обществознания Митрофанова Н.Ю.

Для стимулирования профессионального творческого роста учителей широко используется возможность аттестации педагогических кадров. Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году проходила в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ», «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. №276).

В 2022-2023 учебном году (апрель 2023) аттестации на соответствие занимаемой должности подлежали 3 педагогических работников (педагоги дополнительного образования доднова А.В., Митрофанова Н.Ю., учитель Данько О.А.).

В марте 2023 года аттестуемые педагоги, в рамках метапредметной декады (декады педагогического мастерства), а также предметных недель проводил открытые уроки, выступал с докладами на заседаниях ШМО.

По решению аттестационной комиссии педагоги соответствуют занимаемой должности (от 04.04.2023г.)

Выводы: педагоги своевременно проходят аттестацию, регулярно повышают уровень своего педагогического мастерства: посещают курсы повышения квалификации, проходят профпереподготовку, работают с планами самообразования, осваивают и применяют современные образовательные технологии.

СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ.

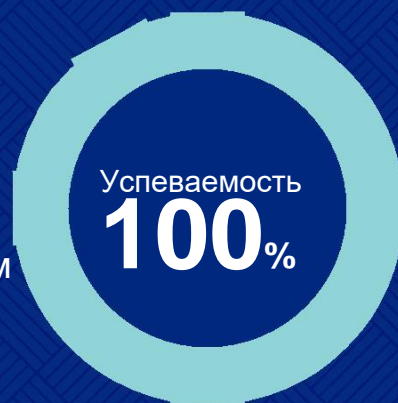
В школе обучалось 56 учащихся в составе 7 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 8 человек.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ДОСТУПНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ К МЕСТУ ОБУЧЕНИЯ.

Среди обучающихся школы, нуждающихся в подвозе нет.

РЕЗУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

В школе открыто 7 классов.
По итогам 2022-2023 учебного года все обучающиеся переведены в следующий класс. На дому по медицинским показаниям обучался 1 человек – на дому.

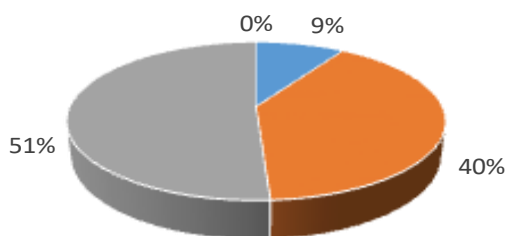


Качество знаний
78,8%

*Нет силы более могучей,
чем знание: человек,
вооруженный знанием, - непобедим"*
М.Горький

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

Успеваемость
обучающихся МБОУ Марьевская СОШ
в 2022/2023 учебном году



■ Отличники ■ Хорошисты ■ Успевающие ■ Неуспевающие

EX

**Качество подготовки обучающихся
2,43классы**

Класс	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	Уровень достижений				Качество знаний
		На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	2022/2023 учебный год
2	10	1 (10%)	5 (50%)	4 (40%)	-	91%
3	7	1(14%)	3 (43%)	3 (43%)	-	89%

5-9 классы

Класс	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	Уровень достижений				Качество знаний
		На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	2022/2023 учебный год
5	11	1	5	5	-	82%
6	5	1	1	3	-	81%
7	9	-	2	7	-	76%
9	6	-	2	4	-	54%

«Рейтинговая таблица за 2022/2023 учебный год по классам»

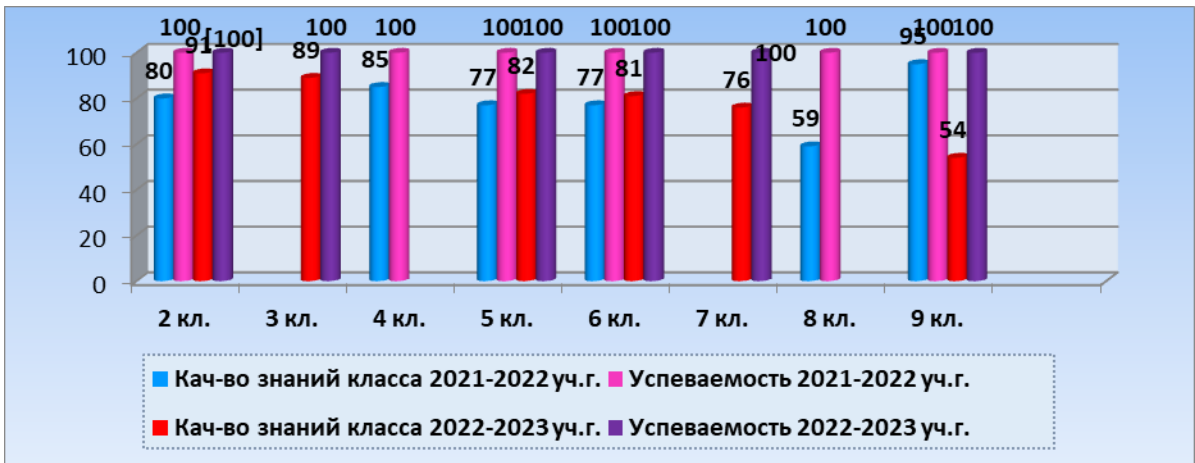
Класс	Общий средний балл класса	Общий СОУ по предметам %	Общий % успеваемости класса	Общий % качества знаний класса	Место в рейтинге по МБОУ Марьевская СОШ
1	-	-	-	-	
2	4,36	78	100	91	1
3	4,3	76	100	89	2
5	4,36	79	100	82	3
6	4,19	72	100	81	4
7	4,08	69	100	76	5
9	3,8	61	100	54	6

Общий (средний) % СОУ по предметам по всем классам – 72,5 % (высокий).

Общий (средний) % качества знаний по всем классам – 78,8 % (оптимальный).

Вывод: сравнивая данные рейтинговых таблиц за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года, можно отметить стабильность % обучающихся, продемонстрировавших отличные результаты по всем предметам в конце года.

**«Уровень успеваемости и качества освоения базовых знаний по классам в МБОУ
Марьевская СОШ в 2021-2022 и 2022-2023 учебном году»**



Вывод: по сравнению с предыдущим 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году стабильные показатели качества знаний в 3,5,6 классах; в 7,9 классах-незначительное снижение качества знаний – на 10-11%. Общая успеваемость всех классов составляет- 100%.

Результаты динамики обучения учащихся за 2022/2023 учебный год представлены на диаграммах (рис.1-рис.5)



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4

Таким образом, анализ качества знаний и успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год показал, что:

Общая успеваемость всех классов составляет – **100%**;

- «отличники» – **9%** (4 уч-ся);
- «хорошисты» – **40** (19 уч-ся);
- «успевающие» (троечники) – **51%** (24 уч-ся);
- «неуспевающие» (с двойками) - **0%**.

К концу **2021-2022 учебного года** можно констатировать следующее:

- 1) исключена категория «неуспевающих» учащихся – **0%**;
- 2) сокращен процент категории «успевающих»;
- 3) увеличено количество «отличников» на - **10%** (4 чел.).

Показатели комплексных итоговых контрольных работ в 1-3 классах

В 2022-2023 учебном году обучающиеся **1-3** классов работали по ФГОС НОО. В рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов НОО:

- Обучение ведется по образовательным программам ФГОС НОО по УМК «Школа России».
- Продолжилось внедрение программ по внеучебной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности проводились согласно планированию и расписанию.
- Педагоги продолжили обучение по проблемам ФГОС на методических заседаниях и семинарах, курсах повышения квалификации.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в 1,2,3 классах были проведены итоговые комплексные контрольные работы, являющиеся новым видом диагностических работ в начальной школе в связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения. Для начальных классов итоговая комплексная работа - это система заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту. Работа направлена на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий младшего школьника.

Для проведения комплексной оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования использованы специальные комплексные задания. Структура работы включает в себя две части (обязательную - **базовый уровень** и дополнительную - **повышенный уровень**), каждая из которых направлена на оценку достижения планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

Результаты выполнения итоговой комплексной работы представлены в таблице:

«Общие результаты выполнения комплексных работ в 1-3 классах»

1 класс

№ п/п	Ф.И. учащихся	Основная часть														Общий балл	Дополнительная часть						Общий балл/уровень													
		Скорость чтения	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2								7	8.1	8.2	9	10	11													
1	Богинский Владимир	22		1	1	1	1	1	1	1	1																	7	0	1	1	1	0	0	3	Б

2	Вахрушев Кирилл	29	0	1	1	1	0	0	1									4	1	1	1	1	0	1	5	Б	
3	Довгань Александр	35	0	1	1	0	1	1	0										4	1	0	0	1	0	0	2	Б
4	Китаева Ева	75	1	1	1	1	1	1	1										7	1	1	1	1	0	1	5	БП
5	Кулакова Виктория	34	0	1	1	1	1	1	1										6	0	1	1	0	0	0	2	Б
6	Ляпин Максим	20	1	1	1	1	0	1	1										6	1	1	1	1	0	1	5	БП
7	Шаров Иван	51	0	1	1	1	1	1	1										6	0	1	1	1	0	1	4	БП

2 класс

№ п/п	Ф.И. учащихся	Основная часть									Общий балл	Дополнительная часть						Общий балл/уровень		
		Скорость чтения	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2		7	8.1	8.2	9	10	11			
1	Антоненко Д.	83	1	2	1	1	0	0	0		5	1	1	0	0	1	1		4	Б
2	Григорьева П.	58	1	2	0	1	0	0	1		5	1	1	0	1	1	1		5	Б
3	Иванова-Ханина Д.	161	1	2	1	2	1	1	1	9	2	1	1	2	1	1			8	БП
4	Климова Ю.	161	1	2	1	2	1	0	1	8	1	1	1	2	2	1			8	БП
5	Лукаш М.	56	1	1	1	2	1	0	1	7	1	1	1	1	0	1			5	БП
6	Насурлаев Р	112	0	1	1	1	0	0	1	4	1	1	0	2	1	0			5	Б
7	Реизов А.	79	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1			2	НБ
8	Русал В.	68	1	2	1	1	0	0	1	6	0	1	1	0	2	0			4	Б
9	Уразова М.	101	1	2	1	1	1	0	0	6	1	1	1	2	2	0			7	БП
10	Чорбаджи М.	56	1	2	1	1	1	0	1	7	0	1	0	0	0	1			2	Б

3 класс

№ п/п	Ф.И. учащихся	Основная часть														Общий балл	Дополнительная часть						Общий балл/уровень		
		Скорость чтения	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8		9	10	11	12.1	12.2	12.3	13		
1	Богинская Е.	43	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	21	3	3	2	2	0	1	11	БП
2	Довгань А.	180	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	21	3	0	2	1	1	2	9	БП
3	Железняков А.	48	4	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	3	3	18	3	0	2	2	0	2	9	БП
4	Лапановская Д.	30	2	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	3	12	2	2	2	1	0	1	8	Б
5	Мищенко Н.	101	4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	3	3	20	3	3	2	1	1	2	12	БП
6	Шарова Н.	142	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	21	3	3	2	0	0	2	10	БП

Общие результаты выполнения комплексной работы

Контролируемый элемент	Чел.			%		
	1 кл	2 кл	3 кл	1 кл	2 кл	3 кл
Писали работу	7	10	6	100	100	100
Всю комплексную работу выполнили без ошибок.	1	1	-	14	10	-
Освоили базовый уровень.	4	5	1	57	50	17
Освоили базовый и повышенный уровни.	3	4	5	43	40	83
Не освоили базовый уровень.	-	1	-	-	10	-

Из предложенной таблицы видно, что не все учащиеся показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов. Не справился с комплексной работой 1 человек (Реизов А. 2 класс).

Высокий результат в освоении базового и повышенного уровня показали 43% обучающиеся 1 класса, 40% обучающиеся 2 класса, 83% обучающиеся 3 класса.

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал высокий уровень освоения образовательной программы учащимися 1-3 классов. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах начального периода обучения.

В 2023-2024 учебном году учителям начальных классов необходимо отследить и выявить причины невыполнения отдельных заданий комплексной работы учащимися, обратить внимание на учащихся, которые смогли набрать максимально возможный балл по результатам ИКР, что может быть следствием не только высокой подготовки данных учащихся, но и признаком их одарённости, организовать индивидуальное сопровождение детей, показавших низкий уровень выполнения ИКР.

Итоги промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года

В соответствии с годовым планом работы школы в мае 2023 года в школе проведена промежуточная аттестация в 1-9 классах. Учителями-предметниками были подготовлены материалы для проведения аттестации, экспертиза которых проведена на заседаниях методических объединений.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются **результаты промежуточной аттестации**. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 1–9 классов на педагогическом совете выбраны традиционные формы: все классы писали контрольные работы по русскому языку и математике. Промежуточная аттестация прошла организованно по утвержденному графику.

«Результаты промежуточной аттестации в 1-9 классах»

Предмет	класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся выполнявших работу	Написали на								
				На «5»	Проценты	На «4»	Проценты	На «3»	Проценты	На «2», «1»	Проценты	Средний балл
Русский язык	2	10	10	2	20	4	40	3	30	1	10	3,7
	3	7	7	1	14,3	3	42,9	2	28,6	1	14,3	3,6
	5	11	7	-	-	1	15	1	15	5	70	2,43
	6	5	5	1	20	2	40	1	20	1	20	3,6
	7	9	9	2	23	3	33	1	11	3	33	3,44
	9	6	6	-	-	2	34	1	16	3	50	2,83

Математика	2	10	10	3	30	3	30	2	20	2	20	3,7
	3	7	7	3	42,9	2	28,6	2	28,6	-	-	4,1
	5	11	7	2	28,6	2	28,6	1	14,2	2	28,6	3,7
	6	5	5	2	40	1	20	1	20	1	20	3,8
Алгебра	7	9	7	-	-	3	42,9	2	28,6	2	2,86	3,1
	9	6	6	2	33,3	1	16,7	3	50	-	-	3,8
Геометрия	7	9	7	-	-	2	28,6	3	42,8	2	2,86	3
	9	6	6	2	33,3	1	16,7	3	50	-	-	3,8

Выводы:

Учащиеся с контрольными работами справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, среднее качество знаний и уровень успешности по русскому языку и математике.

В **2023-2024** учебном году учителям необходимо наметить меры по устранению выявленных пробелов; учителям начальных классов и языковедам усилить орфографическую и пунктуационную работу со слабоуспевающими детьми, целенаправленно работать над различными видами разборов, грамматическими заданиями в ходе закрепления и повторения учебного материала; учителям математики усилить работу со слабоуспевающими учащимися на индивидуальных и групповых занятиях по предмету. Разработать систему работы: индивидуальную – со слабыми учащимися с целью повышения успеваемости и индивидуально - групповую с учащимися, имеющими одну, две тройки по предметам, с целью повышения качества знаний до прогнозируемого уровня.

Особенности государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

В 2022/23 учебном году в 9-м классе обучалось 6 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 6 обучающихся;
- историю – 1 обучающийся;
- биологию – 4 обучающихся;
- литературу – обучающийся.

В МБОУ Марьевская СОШ не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости ниже.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали значительно ниже (в 2022 году – 100%, в 2023 году – 33%), и по математике понизились (в 2022 году – 25%, в 2023 году – 17%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемо сть	Качест во	Средний балл	Успеваемо сть	Качест во	Средний балл
2021/22	100	25	3,3 (с учетом передачи)	100	100	4,8
2022/23	83,33	16,67	3 (без учета передачи)	100	33	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось на 67 процентов по русскому языку, понизилось на 8 процента по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учеников	Качество	Средний балл	Успеваемост ь
Обществознание	6	33	4	100
История	1	100	4	100
Биология	4	0	3	100
Литература	1	100	5	100

ВЫВОДЫ

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

5 обучающихся из 6 9-го класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Учителями русского языка и математики:

- была эффективно разработана система повторения материала по предмету с учащимися,
- в календарно - тематическом планировании отражены темы, по которым у учащихся имеются пробелы в ЗУН.

В школе в течение года были организованы администрацией и педагогами дополнительные занятия, групповая форма работы проводилась регулярно, также была организована индивидуальная работа с наиболее слабыми выпускниками.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вывод: в школе в течение года администрацией и педагогами были организованы дополнительные занятия. Проводилась регулярно как групповая, так и индивидуальная форма работы с наиболее слабыми выпускниками.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

В **2023-2024** учебном году руководителям ШМО необходимо обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года, проанализировать ошибки, допущенные обучающимися, и наметить план работы по успешной подготовке выпускников к ГИА 2024 года. Учителям – предметникам отвести значительное место в преподавании учебных предметов: организации различных форм творческих заданий,

практическим семинарам, введению тестовых технологий, развитию навыков самостоятельной работы учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОКО.

Основными направлениями дошкольного образования в 2022 - 2023 учебном году являлись:

1. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством планомерного освоения и введения ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу детского сада «Радуга» по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
3. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

В детском саду используются разные формы организации обучения. Непосредственно организованная деятельность проводится фронтально, по подгруппам, индивидуально, что позволяет педагогам добиваться высоких результатов при обучении детей. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Активное вовлечение родителей в процесс образования, начинается с групп кратковременного пребывания. Регулярно размещается информация обо всех мероприятиях, о достижениях воспитанников на сайте и информационных стендах, тем самым формируется позитивное отношение к дошкольному образованию. Педагогами и администрацией проводится систематическая индивидуальная работа с родителями по предупреждению необоснованных пропусков образовательного процесса

Результаты мониторинга освоения программы дошкольного образования

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие».

Всего в мониторинге оценивались 16 детей, что составляет 100 % общего числа воспитанников. Мониторинг проводился по подгруппам так как разновозрастная группа от 2 до 7 лет.

В подгруппе **младшего возраста (от 2-3)** было обследовано 3 ребенка. Из них: в начале года у детей был низкий уровень развития по многим образовательным областям.

Это были дети, часто болеющие, с отсутствием речи или плохо развитой речью, не умеющие есть самостоятельно, пользоваться туалетом, слабо проявляющие интерес к

играм, занятиям.

ОО «Познавательное развитие» Подгруппа младшего возраста на начало года. Показатель ТКР – 68,2 % снизился до 10,5 % к концу года за счет увеличения среднего уровня.

Младший возраст данные показатели средний результат за счет развития познавательных интересов и интеллектуального развития. У детей сформированы первичные представления о себе. Дети способны устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. Различают понятия «много», «мало», «один», ориентируются во времени, понимают и различают: утро, день, вечер, ночь. Большинство детей знают геометрические фигуры. Умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме, понимают смысл обозначений: сверху - внизу, впереди - сзади, слева - справа.

Некоторым детям тяжело даётся сравнение предметов. Поэтому с ними будет проведена индивидуальная работа в следующем году.

ОО «Физическое развитие» достигло средних показателей к концу года младшая подгруппа раннего возраста к концу года достигло 66 %

Ко второму полугодию дети заметно окрепли в здоровье, повысилась посещаемость детского сада, стали более самостоятельными. Дети научились проявлять себя во всех режимных процессах: во время еды, гигиенических процедурах, в умении пользоваться горшками в туалете.

ОО «Речевое развитие»

Речь стала средством общения между сверстниками и взрослыми. С помощью взрослого дети запоминают и читают короткие стихотворения и потешки. Однако стоит уделять внимание речевому развитию. В младшей подгруппе этот показатель не достиг высоких значений.

К концу года в группе требуется коррекционная работа 53% детей.

Наблюдается недостаточная эффективность развития связной речи, звуковой культуры речи, грамматического строя;

Причины:

- в детский сад приходят дети, не владеющие речью в соответствии со своим возрастом, у многих обнаруживаются дефекты дикции;

В основном по всем областям результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается средняя динамика. Дети данных возрастных групп к концу учебного года умеют обращаться с просьбой, представления детей о подвижных играх с правилами, умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие в разных направлениях по указанию взрослого, научились лазать по гимнастической стенке произвольным способом, умеют прыгать в длину с места. Расширились знания об элементарных нормах и правилах здорового образа жизни.

Постоянное внимание уделяется культурно – гигиеническим навыкам. Это реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности. Дети владеют простейшими навыками поведения во время еды и умывания, приучены к опрятности, замечают и устраняют беспорядок в одежде.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, частично была преобразована предметно- развивающая среда в группе, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению

В средней подгруппе (3-4) было обследовано 4 ребенка:

Данная возрастная группа детей показала достаточный уровень овладения результатами образовательной программой к концу года. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

В старшей подгруппе (4-5) было обследовано 4 ребенка:

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального формирования навыков и умений.

В подготовительной подгруппе (5-6) было обследовано 5 детей:

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы

Результат мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным подгруппам:

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: по таким образовательным направлениям:

На первом месте - «Физическое развитие» - 82%

На втором - «Социально-коммуникативное» - 78%

На третьем - «Речевое развитие» - 72%

На четвертом - «Познавательное развитие» - 71 %.

На пятом - «Художественно – эстетическое развитие» - 41%.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять художественно - эстетическому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению с взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ (РЕГИОНАЛЬНЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ)

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности,

предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Школьный этап

Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников и является результатом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности. Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний

Победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады стали:

Дата	Предмет	Класс	Кол-во участников	Победители	Учитель
29.09	Физика	9 класс	2 уч.	Меньшикова Екатерина, Севим Анастасия, призёры	Календарова А.В.
25.09	Информатика и ИКТ	9 класс	2 уч.	Севим Анастасия, победитель; Меньшикова Екатерина, призёр	Маленко Е.А.
29.09	География	7 класс	-	-	Календарова А.В.
		9 класс	-	-	
07.10	Биология	7 класс	6 уч.	Адылова Тамила, победитель; Перевалова Дарина, Бойчевский Данила, призёры	Календарова А.В.
		9 класс	4 уч.	Меньшикова Екатерина, победитель; Севим Анастасия, призёр	
11.10	Математика	5 класс	7 уч.	Реизов А., победитель; Адылов Т., Келямова Ление, Пострегань	Кийик Д.С.

				Роман, Шаров Богдан, призёры	
		6 класс	3 уч.	Меньшиков Егор, победитель; Русал София, Антоненко Даниил, призёры	
		7 класс	4 уч.	Вьюрц Александр, Ищенко Николай, победители; Перевалова Дарина, призёр	
		9 класс	3 уч.	Меньшикова Екатерина, Севим Анастасия, призёры	Довгань Т.В.

ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

В 2022-2023 учебном году выпущено 6 выпускников 9 класса, из них предварительно 3 – подали документы в колледжи, 3 – продолжают обучение в 10 классе.

ДАННЫЕ О ДОСТИЖЕНИЯХ В ПРОБЛЕМАХ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПРАВОНАРУШЕНИЯ, ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РИСКИ)

В школе создана система профилактики асоциального поведения учащихся. В ее реализации принимают участие заместитель директора, классные руководители, родительская общественность, сами учащиеся.

Работа строится на принципах выявления причин правонарушений и устранения условий для рецидивов подобного впоследствии.

Профилактика правонарушений в школе, как проблема девиантного поведения, ведётся по основным направлениям воспитательной работы:

- работа административной комиссии;
- работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями, как источником девиантного поведения; кружковая работа (внеурочная деятельность);
- методическая работа с педагогическим коллективом;
- проведение тематических классных часов;
- работа с родителями;
- работа классных руководителей с обучающимися и их родителями;

- тематические встречи учащихся школы с представителями правоохранительных органов и сотрудниками ЦСССДМ, инспекторами ПДН ОМВД России по Ленинскому району.

Так, в течение года регулярно поддерживалась связь со специалистом по социальной работе «ЦСССДМ» Ткаченко О.В., которая участвовала в организации посещения на дому обучающихся, часто пропускающих школу.

В октябре 2022 года проведен Месячник правового воспитания и профилактики преступности и безнадзорности среди учащихся, в ходе которого в МБОУ прошли тематические уроки, встречи с работниками правоохранительных органов, классные часы правовой направленности, конкурс рисунков и плакатов «Я и закон».

ДАННЫЕ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (В ДИНАМИКЕ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ)

Показатели заболеваемости среди воспитанников детского сада

Группы	Количество вновь прибывших детей	Форма адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
Разновозрастная (16 человек)	9			
средний возраста (5-6 лет)		6		
младший возраст (4-3 года)				
ранний возраста (2-3 года)			2	1

По результатам медицинского осмотра и рекомендаций лечащих врачей создаются основные, подготовительные, специальные группы по физическому воспитанию.

Группы здоровья

Класс	Количество детей	Группы здоровья				Группы по физической культуре			
		I	II	III	IV	основная	подготовительная	СМГ	освобожденные
1	7					7			
2	10	8	2		-	8	2	-	-
3	7	7			-	7		-	-
4	1		1		-		1	-	-
5	11	11			-	7	0		-
6	5	5			-	5			-
7	9	9			-	9			-
9	6	6			-	6		-	-
Всего	56	53	3		-	53	3	-	

Количество учащихся в школе на начало учебного года – 53:

Из них: инвалиды – 1 учащийся,

учащихся, находящихся на надомном обучении: 1.

Анализ типов заболеваний школьников (в динамике за последние три года)

Класс	по состоянию на 2020-2021 учебный год	по состоянию на 2021-2022 учебный год	по состоянию на 2022-2023 учебный год
Всего уч-ся	55	49	56
Здоровые дети	50	45	53
Сердечно-сосудистая система	-	-	-
Заболевания опорно-двигательного аппарата	1	-	1
Заболевание дыхательной системы	1	1	-
Заболевание органов чувств	-	-	-
Заболевание органов пищеварения	2	2	2
Хирургические заболевания	-	-	-
Неврологические заболевания	1	1	-
Заболевания мочевыводящей системы	-	-	-
Кожные заболевания	-	-	-

Анализируя данные по состоянию здоровья обучающихся, можно видеть стабильность в состоянии здоровья детей.

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И ИХ КОЛЛЕКТИВОВ (ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОМАНД) В РАЙОННЫХ, ОБЛАСТНЫХ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ. ДОСТИЖЕНИЯ В КОНКУРСАХ.

Задачей современной школы является выявление тех сфер жизнедеятельности, в которых ребёнок наиболее успешен, чтобы на этой основе осуществлять его общее развитие. Основной задачей нашего педагогического коллектива является выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям классных руководителей. Систематически проводится индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющими высокий уровень развития и способности в определенных областях деятельности. Под руководством учителей-предметников учащиеся школы выполняют научно-исследовательские работы, которые помогают рассмотреть, развить и реализовать способности учащихся.

В апреле 2023 года учащиеся приняли участие в Международном математическом конкурсе «Кенгуру».

Участниками конкурса были:

- учащиеся 5 класса: Мазепа Анастасия, Асаев Арсен, Реизов Александр;

- учащиеся 6 класса: Русал София, Меньшиков Егор;
- учащиеся 7 класса: Овсяник Виктория, Перевалова Дарина;
- учащиеся 9 класса: Севим Анастасия.

По результатам конкурса были предоставлены Сертификаты участия и призы.

В 2022-2023 учебном году ребята приняли участие во многих школьных и районных мероприятиях, таких как:

- Географический диктант (Меньшикова Е., Севим А., Календаров Э.);
- Олимпиада «Эколята» (д/с «Радуга»);
- Мероприятие «Сохраним можжевельник Крыма» (Меньшикова Е., Меньшиков Е.);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка «Мир природы» (Климова Ю., Келямова Л., Календаров Э., Меньшикова Е., Меньшиков Е., Лапановская К.);
- «Шаг в науку» - Муниципальный этап (Меньшиков Е.);
- Конкурс «Ради жизни на Земле» - Муниципальный этап (Меньшиков Е., Антоненко Д.).

Так же в течении учебного года велась работа на образовательной онлайн-платформе «Учи. Ру» в результате чего были выданы грамоты и благодарности:

- Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов за 2022 - 2023 учебный год – Кийик Д.С.;
- Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года;
- Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру 2023 года;
- Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 года;
- 5 "Умники" класс Грамота за второе место класса в марафоне «Эра роботов»;
- Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 года;
- 5 "Умники" класс Грамота за первое место класса в марафоне «Волшебная осень»;
- Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года.

ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

С целью изучения удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг МБОУ Марьевская СОШ было проведено анкетирование родителей (законных представителей).

В исследовании приняли участие 25 родителей. Анализ ответов респондентов позволил сделать вывод, что большинство родителей удовлетворено качеством предоставления образовательных услуг. В целом, родители школьников (воспитанников) информированы о работе школы. Практически все (100%) удовлетворены организацией школьного быта, 94% опрошенных

удовлетворяет организация питания в школе, состояние школьных помещений удовлетворяет 93% , довольны оформлением классов 97%, уровнем преподавания удовлетворены 89% и 11% затрудняются сказать, (98%) профессионализмом педагогических кадров (97%), 100% опрошенных удовлетворены своими отношениями с администрацией школы, 85 % опрошенных родителей удовлетворены воспитательной работой школы с их детьми.

Среди опрошенных родителей воспитанников дошкольного возраста удовлетворены качеством питания детей.

В целом можно дать следующую характеристику уровню удовлетворённости населения качеством предоставления образовательных услуг:

- оптимальный - 85 %;
- допустимый - 15 %;
- недопустимый - 0 %.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ИНТЕРЕСАХ И С УЧАСТИЕМ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА, СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ ШКОЛЫ.



Одной из актуальных задач школы является формирование позитивного отношения к ее деятельности общественных организаций, социальных партнеров, образовательных учреждений, родительской общественности. Внешние связи школы разнообразны. С целью развития индивидуальных возможностей школьников и удовлетворения их образовательных запросов школа активно сотрудничает со следующими учреждениями и организациями:

Направление воспитательной деятельности	Институты межведомственного взаимодействия (учреждения культуры, спорта, местного самоуправления и др.)	Форма воспитательной деятельности
Гражданско-патриотическое воспитание	Военный комиссариат	Совместная работа по организации призыва в армию
Духовное и нравственное Воспитание	Сельская библиотека	Конкурсы, совместные мероприятия
Воспитание положительного отношения к труду	Центр занятости населения	Трудоустройство учащихся, профильная ориентация
Интеллектуальное воспитание	Взаимодействие с другими ОУ	Конкурсы
Правовое воспитание и культура	ГИБДД, пожарная часть, ОВД	Экскурсии, беседы, конкурсы
Экологическое воспитание	Администрация Марьевского сельсовета	Акции, субботники

СПОНСОРЫ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ ФОНДЫ, С КОТОРЫМИ РАБОТАЕТ ШКОЛА.

Одним из направлений работы школы является развитие социального партнерства. В 2022-2023 учебном году при содействии социального партнера директора ООО «ФХ «АНТОНЕНКО» закуплены дезсредства, новогодние подарки. Валентин Дмитриевич Антоненко является активным участником всех мероприятий, проводимых школой, помогает с их организацией и проведением.

ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ, ПОДДЕРЖИВАЕМЫЕ ПАРТНЕРАМИ, СПОНСОРАМИ, ФОНДАМИ.

Ассоциация выпускников школы участвовала в организации празднования Дня учителя, в том числе была проведена работа с ветеранами педагогического труда. Традиционно выпускники школы активно участвуют в подготовке и проведении дня родной школы, в том числе вручают лучшим старшеклассникам стипендии ассоциации выпускников.

Активную помощь оказывают администрации школы в деятельности по различным направлениям выпускники школы Антоненко И.В.

Родители школы приняли активное участие в подготовке здания школы к новому учебному году, представитель ОРК являлся членом совета профилактики правонарушений несовершеннолетних, родители принимали активное участие во внеклассных мероприятиях различной направленности.

ЧЛЕНСТВО В АССОЦИАЦИЯХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ.

Первичная профсоюзная организация школы является структурным звеном организации профсоюза работников народного образования. Профсоюзный комитет ставит перед собой задачи по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе. Ежегодно в период кампании «Вступай в профсоюз» наша первичная профсоюзная организация пополняется новыми членами из вновь принятых на работу педагогов, среди которых также молодые специалисты. На учете в профсоюзной организации состоят 28 человек.

В 2020 году был принят коллективный договор, при работе над которым были соблюдены все нормативные процедуры, и эта работа проводилась совместно с профкомом. Профсоюзный комитет осуществляет проверку выполнения мероприятий соглашения по охране труда, контролирует прохождение сотрудниками медицинского осмотра, контролирует выполнение коллективного договора, а также осуществляет контроль за распределением учебной нагрузки учителей и графиком отпусков сотрудников школы. Администрация и профсоюзный комитет уделяют серьезное внимание культурно – массовой работе в коллективе. Раскрытие творческих способностей сотрудников способствуют проводимые мероприятия: празднование Дня учителя, Дня пожилого человека (обязательно с приглашением ветеранов педагогического труда), празднование 8 марта, праздничные «огоньки», чествование юбиляров и поздравление ветеранов с праздничными датами.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа является бюджетным учреждением. Финансируется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Основой является Муниципальное задание.

Годовой бюджет школы на 2022 календарный год, распределение средств бюджета школы по источникам их получения, направления использования бюджетных средств в 2022 году отражены в отчете об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и в других документах, расположенных на сайте школы (<https://school-marjevka.nubex.ru>).

Привлеченных внебюджетных средств не имеется.




РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.

Органом общественного управления в школе является Управляющий совет. Его деятельность регламентируется Уставом школы, Положением об Управляющем совете.

На сайте школы размещена информация о составе Управляющего совета, план работы на 2022-2023 учебный год.

На итогом заседании Управляющего совета работа школы за 2022-2023 учебный год признана удовлетворительной. Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, выполнены.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Основываясь на комплексном анализе текущего состояния деятельности образовательного учреждения, подводя итоги реализации целей и задач, заявленных в программе развития до 2025 года, опираясь на прогноз дальнейшего социально-экономического развития комплекса, трансформацию социального заказа к образованию, можно с уверенностью сказать, что школа готова к решению поставленных задач.

Учитывая содержание послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию, анализ образовательных потребностей, государственного и социального заказа, ресурсов образовательной организации, позволил сформировать дальнейшую образовательную политику образовательной организации в условиях расширения образовательного пространства школы, в итоге сформулировать основную цель и определить следующие задачи на новый учебный год:

- Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;
- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Обеспечение эффективного государственно-общественного управления деятельностью образовательной организации, создание условий для формирования и сохранения благоприятной атмосферы, способствующей эффективному процессу обучения и воспитания через активное участие в жизни школы Управляющего совета.
- Обеспечение, сохранение и укрепление имиджа образовательной организации как образовательного учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к сельской школе.

Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, а самое главное – подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии. Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы образовательной организации в новом учебном году.